

СОВЕТСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Центр развития физической культуры и спорта» г. Советска

ПРОГРАММА

*летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
детей «Юный олимпиец» физкультурно-спортивной
направленности
в МАУ ДО «ЦРФКС г. Советска» 2022 года.*

*Срок реализации: 01.06.2022-25.06.2022 г.
29.06.2022-22.07.2022 г.
Возраст детей: 7-17 лет*



Разработчик программы: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бородич Оксана Сергеевна.

город Советск, 2022 г.

Оглавление.

1. Пояснительная записка.
2. Кадровое
3. Содержание.
4. Учебно-тематический план.
5. Ожидаемые результаты.
6. Материально-техническое обеспечение.
7. Список литературы.
8. Приложения.

1. Пояснительная записка.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная, общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Лагерь с дневным пребыванием детей призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, спортивного развития, художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится спортивно-оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МАУ ДО «ЦРФКС» г. Советска. В нем отдыхают учащиеся от 7 до 17 лет.

Программа и план предназначен для детей разного возраста и уровня физической подготовленности. Во время летней оздоровительной кампании обучающиеся приобретают необходимую физическую, функциональную и психологическую подготовку.

Актуальность. «В спорте и воспитании нет каникул» – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребёнка. Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных занятий под руководством воспитателей (тренеров-преподавателей) и различных игровых, развлекательных и познавательных

программ, в содержание которых включаются упражнения из профилирующих и других видов спорта, знания из различных областей науки. Тренировочные занятия проводятся один раз в день в соответствии с плансеткой мероприятий. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных патриотическому воспитанию, физическому, нравственному и духовному здоровью человека. Обеспечение занятости несовершеннолетних в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области дополнительного образования детей и подростков. Организация их свободного времени, максимальное использование в воспитательных и оздоровительных целях, пребывание детей в социальном и природном окружении является важной особенностью летней оздоровительной кампании. Учёт возрастных особенностей, личных интересов и склонностей, субъектное отношение между детьми и педагогами, возможность выбора ребятами форм, направлений деятельности, открывают перед ребёнком новые возможности социализации, восстановления и укрепления здоровья, приобретения новых знаний, умений и навыков. Это становится возможным в случае целенаправленной организации летней оздоровительной кампании, умелого взаимодействия ДЮСШ с другими организациями и учреждениями, заинтересованности педагогов, детей, родителей. В настоящее время дополнительное образование требует поиска новых форм работы по формированию у обучающихся индивидуального и коллективного опыта здорового образа жизни, повышения эффективности профилактической работы по предупреждению детской преступности, безнадзорности и правонарушений. Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребёнка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определённую целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребёнка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

Новизна программы детского оздоровительного лагеря «Юный олимпиец» заключается в обновлении формы организации летнего отдыха и занятости детей. Гармоничное сочетание физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной и гражданско-патриотической деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую деятельность. Детские оздоровительные лагеря, являясь неотъемлемой частью воспитательной системы, обладают большим потенциалом для организации регулярных физкультурных мероприятий различного уровня, для продвижения ценностей здорового образа жизни среди детей и взрослых. Поэтому разработана программа по развитию спортивно-оздоровительной работы, направленная на улучшение физических показателей каждого отдыхающего ребёнка в течение смены.

Цель программы: укрепление здоровья, реализация двигательного и творческого потенциала участников смены.

Задачи программы:

1. Приобщение детей к здоровому образу жизни.
2. Реализация социального заказа общества, потребностей семьи, интересов и потребностей ребенка в сфере свободного времени через аспект физической культуры и спорта.
3. Изучение и учет познавательных, личных интересов, склонностей, способностей детей для осуществления личностно-ориентированного и развивающего обучения.
4. Создание условий для самоопределения, самореализации и развития ребенка через включение в разнообразие деятельности интеллектуального, творческого, спортивного характера, помощь в развитии индивидуальных способностей детей.
5. Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом детей, отдыхающих в лагере.
6. Организация содержательного досуга детей и подростков.
7. Формирование у детей и подростков навыков общения и толерантности.
8. Укрепление здоровья детей.

Предполагаемые результаты:

- Общее оздоровление детей и подростков, приобретение ими положительных эмоций;
- Развитый интерес к занятиям физкультурой и спортом;
- Повышение уровня технической подготовки по избранному виду спорта.
- Умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе, используя коммуникативные умения, основы правильного поведения, культуры, досуга;
- Расширение кругозора детей и социального опыта через общественно-значимую деятельность;
- Сформированное осознанное отношение к себе как части окружающего мира.

Принципы, используемые при планировании и проведение летней кампании

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;

- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

2. Кадровое обеспечение.

В реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- Ответственный за организацию ЛОУ с отрядами МАУ ДО «ЦРФКС» «Юный олимпиец»;
- Начальник лагеря;
- Медицинский работник;

Кураторы отрядов:

- Тренеры-преподаватели отрядов (из числа тренерско-преподавательского состава «ЦРФКС»);

3. Содержание.

Содержание программы определяет не только тренировочный процесс, но и учитывает интересы обучающихся. Чтобы жизнь в лагере была интересной и познавательной, работа проводится по основным направлениям.

1. Спортивное «Будь сильным, ловким» данное направление включает в себя, помимо тренировочного процесса, участие в различных спортивных мероприятиях («Веселые старты», туристические эстафеты, комический футбол, экскурсии и др.)

2. Познавательное «Знай и умей». Познавательная деятельность включает в себя различные виды викторин. Немаловажная роль отводится походам как однодневным, так и многодневным. Познавательная часть может проходить в виде перечисленных форм в перерывах между спортивными мероприятиями, чтобы дать ребятам восстановить силы и с пользой проводить свободное время в плохую погоду.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей и подростков, являются периодом, свободным от учёбы или основной деятельности, разрядкой напряженности, накопившейся за год, восстановления здоровья, совершенствования личностных возможностей, время для игр и труда. Этот период благоприятен для развития их творческого потенциала, удовлетворения индивидуальных

потребностей ребенка. Неотъемлемой частью развития детей и подростков является желание общаться со сверстниками, физически развиваться, обогащать духовный потенциал. Но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых на столь длительный период, который продолжаются эти каникулы. Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать к родственникам. Большой процент детей остается неохваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Одним из путей решения данной проблемы является организация летнего спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Юный олимпиец» на базе МБУ ДО «ДЮСШ» города Советска. Летний спортивно-оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей обеспечит организованный досуг детей в течении дня, позволит сделать практически непрерывным процесс спортивной подготовки детей, даст возможность тренерам – преподавателям полностью реализовать свои планы и провести качественную спортивную подготовку. Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Средства укрепления физического здоровья детей:

1. Полноценное питание детей;
2. Витаминизация;
3. Гигиена приема пищи;
4. Режим дня;
5. Рациональная организация труда и отдыха;
6. Утренняя гимнастика на свежем воздухе;
7. Вынос основной деятельности в лагере на свежий воздух.

4. Учебно-тематический план спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Программа оздоровления детей является комплексной, в котором учащихся ждёт много приключений, множество интересных и увлекательных встреч, в котором будут жить все дружно, заботясь, друг о друге и об окружающих, развивая свои физические качества. В связи с этим программа делится на несколько направлений и этапов реализации:

1.Физкультурно-оздоровительное направление:

- День здоровья «О спорт, ты – мир!»;

- Утренняя зарядка;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Спортивные праздники, веселые старты;
- О вредных привычках и о правилах здорового образа жизни;
- Перекресток летних забав;
- Акция «Мы – за здоровый образ жизни!»
- Олимпийский день.

2. Экологическое направление:

- День земли;
- Выставка рисунков и фото - работ;
- Экологические акции по уборке территории лагеря от мусора;
- «Зеленая аптека» — беседы о лекарственных травах.

3. Нравственно-эстетическое:

- День друзей;
- День юмора;
- День семь;
- День вежливости;
- Беседы об этикете;
- Конкурсы рисунков, поделок;
- Игровые программы;

4. Патриотическое направление:

- День России;
- Посещение городского музея;
- Викторины, конкурсы
- Беседы и эстафеты с использованием народных игр.

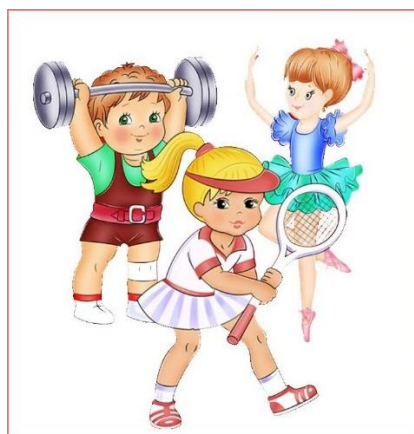
5. Профилактическое направление:

- День пешехода;
- День без вредных привычек;
- Инструктажи по ТБ, ППБ, ПДД;
- Беседы медика о пользе закаливания, зарядки и т.д.

Учебный план

№ занятия	Тема занятий	Выполнение требований стандарта	
		знать	уметь
1	Исторические сведения. Физическая культура и	История спорта в России и за рубежом (по видам спорта)	Находить необходимую информацию в

	спорт в России и за рубежом.		различных источниках
2	Правила поведения на учебно-тренировочном занятии, техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях.	Влияние занятий спортом на строение и функции организма спортсмена	Соблюдать правила поведения. Применять правила ТБ и профилактики травматизма на занятиях.
3	Специально-развивающие упражнения. Техника самостраховки выполнении упражнений.	Технику самостраховки	Применять самостраховку
4	Общеразвивающие упражнения. Спортивные, подвижные игры, эстафеты.	ОРУ	Развивать координацию движений в пространстве
5	Основы техники и тактики в спортивных видах спорта	Основы техники	Точно выполнять технику и тактику выполнения упражнений и различных спортивных элементов
6	Способы самостраховки при выполнении спортивных, разминочных элементов	Знать способы самостраховки	Уметь быстро реагировать
7	ОРУ. Эстафеты. Игры. ОФП.	ОФП, нормативы ОФП	Выполнять нормативы
8-18	ОРУ. Учебно-тренировочные занятия по видам спорта. 3 раза по 3 минуты. ОФП.	Соблюдение технике безопасности.	Соблюдать правила



РЕЖИМ ДНЯ

летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Юный олимпиец» МАУ ДО «ЦРФКС» г. Советска

8.30 – 8.40 – сбор детей

8.40 – 9.00 - построение на линейку, зарядка.

9.10 - 9.40 – завтрак

9.40-10.00 – построение, проведение инструктажа, постановка задач дня.

10.10 – 12.30 – спортивно – массовые мероприятия, тренировка по видам спорта, спортивные викторины, конкурсы.

12.45 – 13.20 - обед

13.20-14.30 – экскурсии по городу, музей, подвижные, спортивные игры, подведение итогов дня.





Программа спортивно-оздоровительного

лагеря с дневным пребыванием детей «Юный олимпиец»

Программа:

<i>День недели</i>	<i>План работы дня</i>	<i>Место проведения</i>
Среда 01.06.2022	<ul style="list-style-type: none"> - Построение на утреннюю линейку - проведение вводного инструктажа (правила безопасного поведения и пребывания в лагере и за пределами, режим дня, санитарные и гигиенические требования, правила поведения в столовой), антитеррор, правила поведения на дороге. - медицинский осмотр фельдшером, - подвижные, спортивные игры - подведение итогов дня. 	Территория МБОУ ООШ №8, МБОУ СОШ №4, Спортивный зал, мини-стадион (Толстого 106)
Четверг 02.06.2022	<ul style="list-style-type: none"> - Построение на утреннюю линейку: Минутка здоровья «Закаливание». - проведение учебной тренировки, обучающей по эвакуации в случае возникновения пожара и по порядку действий при возникновении чрезвычайных ситуаций. - подвижные, спортивные игры. - подведение итогов дня 	Территория МБОУ ООШ №8, МБОУ СОШ №4, Спортивный зал, мини-стадион (Толстого 106)
Пятница 03.06.2022	<ul style="list-style-type: none"> - Построение на утреннюю линейку: Минутка здоровья «Лекарственные травы». - беседа по пожарной безопасности, инструктаж по безопасному поведению учащихся на дорогах, - спортивная викторина - эстафеты - подведение итогов дня 	Территория МБОУ ООШ №8, МБОУ СОШ №4, Спортивный зал, мини-стадион (Толстого 106)
Суббота 04.06.2022	<ul style="list-style-type: none"> - Построение на утреннюю линейку: Минутка здоровья «Укусы насекомых. Первая помощь». - Беседа на тему безопасного купания и отдыха на водном объекте, по действиям при обнаружении взрывоопасных предметов. - прогулка по городу (променад) - подвижные игры - подведение итогов дня 	Территория МБОУ ООШ №8, МБОУ СОШ №4, Спортивный зал, мини-стадион (Толстого 106)

Воскресенье 05.06.2022	Выходной	
Понедельник 06.06.2022	<ul style="list-style-type: none"> - Построение на утреннюю линейку: Минутка здоровья «Витамины – наши друзья». - беседа по технике безопасности в лесу - соревнования по футболу - прогулка по городу - подведение итогов дня. 	Территория МБОУ ООШ №8, МБОУ СОШ №4, Спортивный зал, мини-стадион (Толстого 106)
Вторник 07.06.2022	<ul style="list-style-type: none"> - Построение на утреннюю линейку: Минутка здоровья «Вредные привычки». - проведение занятий по пожарной и антитеррористической безопасности - подвижные, спортивные игры - обучение игре «Лапта». -ОФП -подведение итогов дня 	Территория МБОУ ООШ №8, МБОУ СОШ №4, Спортивный зал, мини-стадион (Толстого 106)
Среда 08.06.2022	<ul style="list-style-type: none"> - Построение на утреннюю линейку: Минутка здоровья «Эти ужасные микробы!». - Спортивная игра «Поиски клада» - Викторина на тему «День Безопасности». - подведение итогов дня 	Территория МБОУ ООШ №8, МБОУ СОШ №4, Спортивный зал, мини-стадион (Толстого 106)
Четверг 09.06.2022	<ul style="list-style-type: none"> - Построение на утреннюю линейку: Минутка здоровья «Берегите глаза.» - Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни», Первенство лагеря по различным видам спорта. - подведение итогов дня. 	Территория МБОУ ООШ №8, МБОУ СОШ №4, Спортивный зал, мини-стадион (Толстого 106)
Пятница 10.06.2022	<ul style="list-style-type: none"> - Построение на утреннюю линейку: Минутка здоровья «Как уберечься от солнечного ожога». - экскурсия в музей города (отряд №4) -подвижные, спортивные игры. - подведение итогов дня 	Территория МБОУ ООШ №8, МБОУ СОШ №4, Спортивный зал, мини-стадион (Толстого 106)
Суббота 11.06.2022	<ul style="list-style-type: none"> - Построение на утреннюю линейку: Минутка здоровья "У меня хорошее настроение" - "Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности" - Конкурс рисунков «Флаги, эмблемы, одежда народов мира» -Спортивные состязания народов разных стран - Поднятие Государственного флага РФ и исполнение гимна - подведение итогов дня. 	Территория МБОУ ООШ №8, МБОУ СОШ №4, Спортивный зал, мини-стадион (Толстого 106)
Воскресенье 12.06.2022	Государственный праздничный день	
Понедельник 13.06.2022	Праздничный день	

Вторник 14.06.2022	<ul style="list-style-type: none"> - Построение на утреннюю линейку: Минутка здоровья «Компьютерные игры». - спортивно-массовые мероприятия по отрядам - экскурсия в музей города (отряд №2) - подведение итогов дня 	Территория МБОУ ООШ №8, МБОУ СОШ №4, Спортивный зал, мини-стадион (Толстого 10б)
Среда 15.06.2022	<ul style="list-style-type: none"> - Построение на утреннюю линейку: Минутка здоровья "Гигиена в доме". -Беседа «Живи, родник!» -Игра «Тайна «АДЖЕДАН» -Экскурсия в детский и городской парк города, - подведение итогов дня 	Территория МБОУ ООШ №8, МБОУ СОШ №4, Спортивный зал, мини-стадион (Толстого 10б)
Четверг 16.06.2022	<ul style="list-style-type: none"> - Построение на утреннюю линейку: Минутка здоровья "Чистая вода нужна всем" - проведение дня «Здоровья», работа по спортивным участкам. - подвижные, спортивные игры, - подведение итогов дня 	Территория МБОУ ООШ №8, МБОУ СОШ №4, Спортивный зал, мини-стадион (Толстого 10б)
Пятница 17.06.2022	<ul style="list-style-type: none"> - Построение на утреннюю линейку: -Интеллектуальный марафон «Хочу всё знать» -Конкурс знатоков "Самый лучший Знайка по ПДД" - подведение итогов дня. 	Территория МБОУ ООШ №8, МБОУ СОШ №4, Спортивный зал, мини-стадион (Толстого 10б)
Суббота 18.06.2022	<ul style="list-style-type: none"> - Построение на утреннюю линейку: Минутка здоровья "Осанка - основа красивой походки" - спортивно-массовые мероприятия, - подведение итогов дня. 	Территория МБОУ ООШ №8, МБОУ СОШ №4, Спортивный зал, мини-стадион (Толстого 10б)
Воскресенье 19.06.2022	Выходной	
Понедельник 20.06.2022	<ul style="list-style-type: none"> - Построение на утреннюю линейку: Минутка здоровья «Мы и телефон». -веселые старты - экскурсия по городскому парку (отряд №3) -подвижные, спортивные игры - подведение итогов дня 	Территория МБОУ ООШ №8, МБОУ СОШ №4, Спортивный зал, мини-стадион (Толстого 10б)
Вторник 21.06.2022	<ul style="list-style-type: none"> - Построение на утреннюю линейку: Минутка здоровья "Осторожно, клещи!" -Викторина "Наши верные друзья" - Спортивная эстафета "Я + ты = мы" -Разучивание песен о дружбе, - подведение итогов дня. 	Территория МБОУ ООШ №8, МБОУ СОШ №4, Спортивный зал, мини-стадион (Толстого 10б)
Среда 22.06.2022	<ul style="list-style-type: none"> - Построение на утреннюю линейку: Минутка здоровья «Учимся одеваться по погоде» - Игра «Кладоискатели». - подведение итогов дня. 	Территория МБОУ ООШ №8, МБОУ СОШ №4,

		Спортивный зал, мини-стадион (Толстого 10б)
Четверг 23.06.2022	- Построение на утреннюю линейку: Минутка здоровья. -Малая спартакиада, под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» - Первенство лагеря по различным видам спорта: веселые старты, футбол, дартс, шашки, шахматы, волейбол, легкая атлетика, - подведение итогов дня.	Территория МБОУ ООШ №8, МБОУ СОШ №4, Спортивный зал, мини-стадион (Толстого 10б)
Пятница 24.06.2022	- Построение на утреннюю линейку: Минутка здоровья. - спортивные, подвижные игры, - подведение итогов дня.	Территория МБОУ ООШ №8, МБОУ СОШ №4, Спортивный зал, мини-стадион (Толстого 10б)
Суббота 25.06.2022	- Построение на утреннюю линейку: Минутка здоровья "Мой рост и мой вес" - закрытие первой смены, - медицинский осмотр фельдшером, - конкурсы, викторины, спортивные соревнования, - экскурсия по городу (отряд №1) - подведение итогов спортивно-оздоровительного лагеря «Юный олимпиец» 1- ой смены	Территория МБОУ ООШ №8, МБОУ СОШ №4, Спортивный зал, мини-стадион (Толстого 10 б)

5. Ожидаемые результаты.

1. Общее оздоровление обучающихся, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие физических качеств и творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
3. Развитие участниками смены умений и навыков индивидуальной, коллективной, спортивной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в спортивной и других видах деятельности (разучивание игр, песен, стихов, считалок).
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры обучающимся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

Принципы реализации программы

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Педагогические методы

- метод коллективного действия;
- метод демократического принятия решений по общезначимым вопросам;
- метод воздействия доброжелательной обстановкой;
- метод эмоционального заражения привлекательной деятельностью;
- метод поощрения;
- метод индивидуализации способов участия ребенка в деятельности.

6. Материально-техническое обеспечение

- Спортивный зал на базе МАУ ДО «ЦРФКС» города Советска,
- Стадион «Красная звезда» города Советска,
- Мини-стадион, города Советска,
- Плавательный бассейн в МАУ ФОК «Дружба»,
- Музей города Советска,
- Кабинет осмотра.

7. Список литературы.

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. Учебно-методическое пособие. Кострома: Педагогическое общество России, 2001.
2. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Две недели в лагере здоровья, М.ОЛМА, 2009
3. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Формула здорового питания, М.ОЛМА, 2009
4. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Разговор о правильном питании, М.ОЛМА, 2009
5. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. Кипарис. Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа. М.: Педагогическое общество России, 2001.
6. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. Кипарис-2. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. М.: Педагогическое общество России, 2002.
7. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. - М., 1990.
8. Кочубей Б. И., Новикова Е.В. Эмоциональная устойчивость школьника // Педагогика и психология: Новое в жизни, науке, технике. № 3. - М.: Знание, 1988. - 80 с.
9. Лаврентьев В.В. «Советы организатору и вожатому по подготовке летнего лагеря», 2002 г.
10. Ложникова Н.А. Имитационные педагогические игры: Методические рекомендации. - Омск, 1990
11. Толченев О.А. Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста: Нескучалия. М.: Владос, 2001.
12. Торгашов В.Н. В эфире новости: Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры. М.: Педагогическое общество России, 2001.
13. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. - М., 1993. - 111 с.

Спортивная викторина для школьников «О, спорт, ты — мир!»

За каждый правильный ответ викторины команда получает 1 балл.

1. Что за спортивная игра, у которой мяч, сетка и две команды? Волейбол
2. При игре в теннис в нее нельзя попадать мячом. Сетка.
3. Футбольная команда состоит, из какого количества игроков? Из 11 игроков
4. Играют ли в хоккей на роликах? Да
5. В старину, надевая на ноги, их называли «скороходами». А как называют их сейчас? Коньки
6. Ручные ускорители байдарок, каноэ и других безмоторных лодок. Весла
7. Начало дистанции – это «старт», а конец ее? Финиш
8. Для этой спортивной игры обязательно нужна корзина. Для баскетбола
9. Есть ли на эмблеме Олимпийских игр кольцо коричневого цвета? Нет
10. Каким видам спорта запрещено участвовать в Олимпийских играх? Техническим, например, автогонкам и мотогонкам.
11. Как называют молодых спортсменов? Юниоры.
12. Выступают ли мужчины в синхронном плавании? Нет
13. Как называется площадка для бокса? Ринг
14. Партия в теннисе. Сет
15. Что стремятся установить спортсмены на соревнованиях? Рекорды
16. Проходят ли соревнования по прыжкам с трамплина на лыжах летом, когда нет снега? Да. Вместо снега специальное покрытие.
17. Какие три слова составляют девиз Олимпиады? Быстрее, выше, сильнее
18. Страна, подарившая миру дзюдо. Япония.
19. Передача мяча в спортивных играх. Пас
20. Сколько дней длятся зимние Олимпийские игры? Десять дней
21. Назовите средства закаливания? (Солнце, воздух и вода.)
22. В каких видах спорта нужна мишень? (Биатлон, стрельба из лука, винтовки и пистолета.)
23. Перечислите спортивные игры. (**Футбол, баскетбол**, волейбол, хоккей с мячом и шайбой, гандбол (ручной мяч).)
24. Как называют игрока в футбол, который мечтает о безразмерных воротах? (Нападающий.)
25. Сколько игроков в командах по баскетболу, волейболу, хоккею с шайбой, **гандболу**? (5, 6, 6, 7.)
26. Какое самое высокое спортивное звание? (Олимпийский чемпион.)
27. Назовите фигуры в шахматах. (Пешка, конь, ладья, ферзь, королева, слон, король.)