

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Детско-юношеская спортивная школа» города Советска

Утверждаю  
директор МБУ ДО «ДЮСШ» г. Советска  
И.Н. Кравченко  
приказ № 85/1-к от «31» августа 2018 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ФУТБОЛ»**

Возраст обучающихся в группах: от 7 до 18 лет.  
Нормативный срок освоения программы: 11 лет.

**РАЗРАБОТЧИК**

Тренер-преподаватель  
Юдинцев Владимир Леонидович

Программа рассмотрена и одобрена  
на педагогическом совете МБУ ДО «ДЮСШ»  
от «31» августа 2018 года  
протокол № 3

г. Советск  
2018 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |    |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка .....          | 2  |
| 2. Учебный план.....                    | 8  |
| 3. Календарный учебный график.....      | 9  |
| 4. Содержание программы.....            | 18 |
| 5. Раздел I. Теоретическая занятия..... | 18 |
| 6. Раздел II. Практические занятия..... | 22 |
| 7. Контрольные нормативы.....           | 29 |
| 8. Список литературы.....               | 31 |

### **Пояснительная записка**

#### **1.1. Общие положения**

Образовательная учебная программа по виду спорта «Футбол» (далее Программа) муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» города Советска (далее ДЮСШ) разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федерального закона от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
  - Приказа Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
  - Письма Министерства спорта Российской Федерации от 12.05.2014 г. №ВМ-04-10/2554 «Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации»;
- Основная функция Программы - физическое образование.

Основными задачами реализации Программы являются:

- формирование и развитие творческих и спортивных способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе.

Решение перечисленных задач осуществляется исходя из конкретных требований, учитывающих специализацию и квалификацию обучающихся. В основу отбора и систематизации материала положены принципы комплексности, преемственности и вариативности.

Принцип комплексности выражен в теснейшей взаимосвязи всех сторон тренировочного процесса: теоретической, физической, технической, тактической и психологической подготовок.

Принцип преемственности прослеживается в последовательности изложения теоретического материала в течение обучения, в углублении и расширении знаний по вопросам теории в соответствии с требованиями, в постепенном усложнении содержания тренировок, в росте объемов тренировочных нагрузок, в единстве задач, средств и методов подготовки.

Принцип вариативности дает определенную свободу выбора средств и методов, в определении времени для подготовки обучающихся. Исходя из конкретных обстоятельств, при решении той или иной педагогической задачи педагоги могут вносить свои коррективы в построение тренировочных циклов, занятий, не нарушая общих подходов.

Программа регламентирует организацию и планирование тренировочного процесса футболистов на спортивно-оздоровительном этапе многолетней подготовки футболистов.

#### **1.2. Организационно-методические указания.**

Занятия по футболу, предусмотренные Программой начинаются с 6 лет. После окончания курса обучения по данной Программе спортсмены, по желанию и согласно требованиям к уровню

подготовки, переходят на этап начальной подготовки дополнительной предпрофессиональной программы, являющийся очередным этапом многолетней подготовки.

Многолетняя подготовка футболистов - это единый педагогический процесс, состоящий из следующих этапов:

- спортивно-оздоровительный этап;
- этап начальной подготовки;
- тренировочный этап (этап спортивной специализации), и т.д.

Каждый этап имеет определенную педагогическую направленность и на нем решаются определенные, свойственные ему задачи.

1.3. Структура системы подготовки на спортивно-оздоровительном этапе, возраст для зачисления на обучение и наполняемость групп

1.4. Специфика обучения по Программе.

Целью занятий на спортивно-оздоровительном этапе подготовки является физическое образование с ориентацией на оздоровительную направленность учебного процесса.

Основными направлениями деятельности по ходу реализации Программы являются:

- укрепление здоровья и закаливание организма;
- привитие интереса к систематическим занятиям футболом;
- обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;
- овладение основами технических приёмов, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в футбол и мини-футбол;
- освоение процесса игры в соответствии с правилами футбола и мини-футбола;
- изучение элементарных теоретических сведений о личной гигиене, истории футбола, технике и тактике, правил игры в футбол и мини- футбол;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.

Прием на обучение по дополнительной общеразвивающей программе по футболу проводится на основании разрешения врача-педиатра (терапевта)(предоставление справки), наличия заявления о зачислении в учреждение, согласно установленного в учреждении образца и документа, удостоверяющего личность.

Ожидаемый результат реализации Программы:

- формирование знаний, умений и навыков в избранном виде спорта (футболе);
- вовлечение занимающихся в систему регулярных занятий.

Для оценки эффективности реализации программы используются следующие критерии:

- состояние здоровья занимающихся;
- стабильность состава занимающихся, регулярность посещения ими тренировочных занятий;
- гармоничное развитие занимающихся;
- уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладения теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля.

Тренировочный процесс, согласно программе, ведется в соответствии с годовым учебным планом.

1.5. Основные формы занятий в ДЮСШ.

- групповое занятие;
- теоретическое занятие;
- товарищеская игра.

Внеурочная:

- соревнование;
- домашнее задание.

1.6. Методы организации и проведения образовательного процесса.

*Словесные методы:*

- Описание;
- объяснение;
- рассказ;

- разбор;
- указание;
- команды и распоряжения;
- подсчёт.

*Наглядные методы:*

- показ упражнений и техники футбольных приёмов
- использование учебных наглядных пособий
- видеофильмы, DVD, слайды
- жестикуляции.

*Практические методы:*

- метод упражнений;
- метод разучивания по частям;
- метод разучивания в целом;
- соревновательный метод;
- игровой метод;
- непосредственная помощь тренера-преподавателя.

Основные средства обучения:

- упражнения для изучения техники, тактики футбола и совершенствование в ней;
- общефизические упражнения;
- специальные физические упражнения;
- игровая практика.

**Цель программы:**

Данная программа разработана для многолетней подготовки футболистов, применительно к современным требованиям нормативных документов и условиям тренировок МБУ ДО ДЮСШ г. Советска, даны методические рекомендации и задачи для каждой учебной группы.

**Задачи программы:**

**В группах начальной подготовки 1, 2, 3 годов обучения**

1. Укрепление здоровья и закаливание организма учащихся.
2. Привитие устойчивого интереса к занятиям футболом.
3. Всесторонняя физическая подготовка с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений; подготовка и выполнение техники владения мячом, индивидуальной и групповой тактике игры в футбол.
4. Освоение процесса игры в соответствии с правилами «малого футбола».
5. Изучение элементарных теоретических сведений о врачебном контроле, технике, тактике и правилам игры в футбол.

В группе начальной подготовки 3 года обучения выполнение требований для получения III юношеского разряда по футболу.

**В учебно-тренировочных группах 1-го года обучения**

1. Укрепление здоровья и закаливание организма.
2. Привитие интереса к систематическим занятиям футболом.
3. Обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений.
4. Подготовка и выполнение переводных норм в учебно-тренировочную группу 2 года обучения.
5. Выполнение требований для получения II юношеского разряда по футболу.
6. Развитие инструкторских и судейских навыков.
7. Овладение техническими приемами, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в футбол.
8. Освоение процесса игры в соответствии с правилами футбола; участие в соревнованиях по футболу.
9. Изучение элементарных теоретических сведений о личной гигиене, истории футбола, технике и тактике, правил игры в футбол.

**В учебно-тренировочных группах 2-го года обучения**

1. Укрепление здоровья и закаливание.
2. Совершенствование всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений.
4. Подготовка и выполнение переводных норм в учебно-тренировочную группу 3 года обучения.
5. Владение основным арсеналом технических приемов игры, совершенствование тактических действий звеньях и линиях команды; определение игровых наклонностей юных футболистов (с учетом желания самого спортсмена выполнять функции вратаря, защитника, полузащитника или нападающего).
6. Участие в соревнованиях по футболу.
7. Выполнение требований для получения I юношеского разряда по футболу.
8. Развитие инструкторских и судейских навыков.
9. Воспитание элементарных навыков судейства.
10. Изучение начальных сведений о самоконтроле, ознакомление с тактическими схемами ведения игры; воспитание умения заниматься самостоятельно (выполнять упражнения по физической подготовке и индивидуальной технике владения мячом).

#### **В учебно-тренировочных группах 3-го года обучения**

1. Укрепление здоровья и дальнейшее совершенствование всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты; общей и специальной выносливости.
2. Подготовка и сдача переводных норм в учебно-тренировочную группу 4 года обучения.
3. Совершенствование в выполнении технических приемов игры в условиях ограниченного пространства и времени, с активным сопротивлением противника.
4. Совершенствование индивидуальных, групповых тактических действий, командной тактики игры.
5. Определение игрового места в составе команды, приобретение игрового опыта и опыта участия в соревнованиях.
6. Развитие волевых качеств спортсмена.
7. Усвоение основных положений методики спортивной тренировки футболистов.
8. Выполнение требований для получения III взрослого разряда по футболу.
9. Совершенствование инструкторских и судейских навыков.
10. Совершенствование навыков самостоятельных занятий.

#### **В учебно-тренировочных группах 4-го года обучения**

1. Совершенствование всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты; общей и специальной выносливости.
  2. Подготовка и сдача переводных норм в учебно-тренировочную группу 5 года обучения.
  3. Совершенствование в выполнении технических приемов игры в условиях ограниченного пространства и времени, с активным сопротивлением противника.
  4. Совершенствование индивидуальных, групповых тактических действий, командной тактики игры.
  5. Определение игрового места в составе команды, приобретение опыта участия в соревнованиях и приобретение игрового опыта.
  6. Развитие волевых качеств спортсмена.
  7. Усвоение основных положений методики спортивной тренировки футболистов.
  8. Выполнение требований для получения III взрослого разряда по футболу.
- совершенствование инструкторских и судейских навыков и навыков самостоятельных занятий.

#### **В учебно-тренировочных группах 5-го года обучения**

1. Дальнейшее совершенствование всесторонней физической подготовки, которая направлена на развитие специальных качеств футболиста: быстроты, скоростно-силовых качеств, специальной выносливости.
2. Подготовка и сдача переводных норм в группу спортивного совершенствования 1 года обучения.
3. Совершенствование в выполнении технических приемов игры в условиях ограниченного пространства и времени, с активным сопротивлением противника.
4. Совершенствование индивидуальных, групповых тактических действий, командной тактики игры.
5. Определение игрового места в составе команды, приобретение опыта участия в соревнованиях, развитие волевых качеств спортсмена.

6. Усвоение основных положений методики спортивной тренировки футболистов.
7. Приобретение игрового опыта и выполнение требований для получения II-го взрослого разряда по футболу.
8. Совершенствование инструкторских и судейских навыков.
9. Повышение теоретических знаний, особенно в вопросах методики спортивной тренировки.
10. Воспитание спортивного трудолюбия.

Изучение теоретического материала программы осуществляется в форме 15-20 минутных бесед, которые проводятся, как правило, в начале занятий.

В группах первого года обучения длительность беседы может быть увеличена до 30 минут или проведено самостоятельное теоретическое занятие длительностью до 45 минут. Кроме того, теоретические сведения сообщаются занимающимся в процессе проведения практических занятий. В конце занятия педагог рекомендует специальную литературу для самостоятельного изучения. В программе для каждой возрастной группы материал практических занятий излагается как новый. Тренер-преподаватель, подбирая материал для занятий, должен наряду с новым обязательно включать в занятия упражнения, приемы техники и тактики игры из ранее усвоенного учебного материала для его закрепления и совершенствования.

В учебно-тренировочных группах занимающиеся должны получить элементарные навыки судейства по футболу. Практические занятия по обучению судейству начинаются после того, как усвоены правила игры. Учебным планом специальные часы на судейскую практику не предусматриваются. Обучение судейству осуществляется во время проведения двухсторонних учебных, тренировочных игр и соревнований.

Инструкторские навыки воспитываются на 3 году обучения. Инструкторская практика проводится не только в отведенное учебным планом время, но и в процессе учебно-тренировочных занятий. Задача инструкторской практики - научить подавать строевые команды, правильно показывать и объяснять упражнения, самостоятельно проводить занятия с группой.

Практические занятия по физической, технической и тактической подготовке проводятся в форме групповых занятий по общепринятой методике. Педагог при необходимости рекомендует индивидуально или группой занимающимся задание на дом для самостоятельного совершенствования физических качеств и индивидуальной техники владения мячом.

Большинство практических занятий проводятся на открытом воздухе. Зимой занятия проводятся в тихую погоду или при слабом ветре, при температуре не ниже  $-17^{\circ}\text{C}$ .

Физическая подготовка направлена на развитие физических способностей организма, ей в занятиях отводится значительное место. Выделяют общую и специальную физическую подготовку.

*Общая физическая подготовка* предусматривает всестороннее развитие физических способностей, *специальная* - развитие качеств и функциональных возможностей, специфичных для футболистов.

*Цель специальной физической подготовки* - достичь выполнения сложных приемов владения мячом на высокой скорости, улучшить маневренность и подвижность футболиста в играх, повысить уровень его морально-волевых качеств. Для эмоциональности занятий широко применяются игры, эстафеты и игровые упражнения, включаются элементы соревнований.

Подготовка учащихся к сдаче контрольно-переводных нормативов осуществляется регулярно и является органической частью учебного процесса. Сдача нормативов проводится в специально отведенное время в присутствии администрации школы.

Следует учитывать, что в процессе занятий, имеющих основную направленность на совершенствование техники и тактики игры, развиваются одновременно и физические способности занимающихся. В учебных играх и соревнованиях по футболу у занимающихся совершенствуется весь комплекс подготовки, необходимый футболисту, его техническая, тактическая, и волевая подготовка.

Формирование навыков в технике владения мячом - одна из задач всесторонней подготовки футболиста. На всех этапах занятий идет непрерывный процесс обучения технике футбола и совершенствование ее. Обучая футболистов технике владения мячом очень важно создать у них правильное зрительное представление изучаемого технического приема. Показ и объяснение дополняется демонстрацией видеозаписи. Большое значение для успешного обучения техническим

приемам игры в футбол имеют мячи, соответствующие возрасту занимающихся. В занятиях с учащимися первых годов обучения мячи должны быть уменьшенного размера и массы; можно использовать волейбольные, а также резиновые мячи. Для эффективности обучения техническим приемам игры необходимо широко использовать учебное оборудование: отражающие стенки, стойки для обводки, переносные мишени, подвесные мячи, переносные ворота.

Педагог следит за развитием у учащихся физических качеств, а также за уровнем их технической подготовки. Для этого не менее двух раз в год проводятся испытания по контрольным нормативам. У учащихся воспитывается уважение к товарищам, коллективные навыки, Высокая сознательность, умение преодолевать трудности и другие морально-волевые качества. Воспитанию футболистов способствует четкая организация учебно-тренировочного процесса, требовательность к выполнению упражнений, строгое выполнение правил и норм поведения на занятиях, соревнованиях и в бытовых условиях. Особую роль как средство воспитания играет личный положительный пример педагога.

### ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА

Решение задачи подготовки спортсменов высокой квалификации во многом определяется правильной организацией и методикой проведения отбора наиболее одаренных к занятиям футболом, физически подготовленных мальчиков.

Отбору и приему учащихся в спортивную школу должна предшествовать кропотливая работа тренеров по поиску способных, проявляющих стойкий интерес к занятиям футболом школьников. Зачисленные в спортивную школу учащиеся проходят медицинский осмотр. В дальнейшем, в процессе учебно-тренировочных занятий и соревнований, все учащиеся находятся под постоянным врачебно-педагогическим контролем, который проводится в тесном контакте с тренерами.

Организация учебно-тренировочного процесса в спортивной школе осуществляется на основе современной методики тренировки, освоении высоких тренировочных и соревновательных нагрузок, разностороннего физического развития.

Основными формами учебно-тренировочного процесса в спортивной школе являются групповые учебно-тренировочные занятия, занятия по индивидуальным планам, учебные, тренировочные, товарищеские и календарные соревнования, восстановительно-профилактические и оздоровительные мероприятия.

В период летних каникул учащиеся продолжают учебно-тренировочный процесс в оздоровительно-спортивном лагере, который является необходимым звеном в процессе круглогодичной подготовки.

Учебный материал теоретических занятий и практических занятий по физической подготовке, включенный в программу, не распределен по годам обучения. В связи с этим материал по данным разделам подготовки подбирается тренером самостоятельно с учетом возраста учащихся, их подготовленности и целевой направленности занятий.

При планировании учебного материала по физической подготовке следует иметь в виду неуклонное возрастание объема средств общей и специальной физической подготовки, соотношение между которыми постепенно изменяется: из года в год увеличивается объем специальной физической подготовки по отношению к общему объему учебно-тренировочной работы и соответственно уменьшается удельный вес общей физической подготовки.

Учебный материал по технической и тактической подготовке, включенный в программу, предназначается соответственно для групп начальной подготовки 1-го и 2-го годов обучения, учебно-тренировочных групп 1-го 2-го годов обучения, учебно-тренировочных групп 3-го и 4-го годов обучения, учебно-тренировочной группы 5-го года обучения.

В связи с тем, что в программе излагается только новый учебный материал по данным разделам подготовки, для закрепления и совершенствования ранее усвоенных технических и тактических приемов тренер самостоятельно подбирает необходимые упражнения.

Неотъемлемой частью учебно-тренировочного процесса являются соревнования по футболу. В спортивной школе предусматриваются соревнования между учебными группами, товарищеские игры, матчевые встречи, районные, городские, областные, региональные и российские соревнования с участием команд различных возрастных групп.

Практика судейства начинается с 12-13 лет. Учебным планом специальное время на это не предусматривается. Поэтому практику судейства учащиеся проходят в процессе учебно-тренировочных занятий.

Воспитание инструкторских навыков у учащихся планируется с 14-15 лет. На это учебным планом отводятся специальные часы. Кроме того, инструкторская практика проводится в процессе учебно-тренировочных занятий.

В каждой возрастной группе предусматривается прием контрольно-переводных нормативов и регулярные соревнования.

Для перевода из одной учебной группы в другую учащийся обязан выполнить требования, предусмотренные программой для каждой возрастной группы и иметь положительные оценки успеваемости.

### ***Наполняемость и режим учебно-тренировочной работы***

| Год обучения | Возраст учащихся | Количество учащихся в группе | Количество часов в неделю |
|--------------|------------------|------------------------------|---------------------------|
| НП 1 г.о.    | 7-8 лет          | 18                           | 6                         |
| НП 2 г.о.    | 8-9 лет          | 18                           | 9                         |
| НП 3 г.о.    | 9-10 лет         | 18                           | 9                         |
| УТ 1 г.о.    | 10-11 лет        | 18                           | 12                        |
| УТ 2 г.о.    | 11-12 лет        | 18                           | 14                        |
| УТ 3 г.о.    | 13-14 лет        | 18                           | 16                        |
| УТ 4 г.о.    | 15-16 лет        | 18                           | 18                        |
| УТ 5 г.о.    | 16-17 лет        | 18                           | 20                        |

### ***Учебный план***

| № п/п                        | Содержание материала   | Группа НП-1 | Группа НП-2 | Группа НП-3 | Группа УТ-1 | Группа УТ-2 | Группа УТ-3 | Группа УТ-4 | Группа УТ-5 |
|------------------------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Теоретические занятия</b> |  |             |             |             |             |             |             |             |             |
| 1                            | Физическая культура и спорт в России   | 1           | 1           | 1           | 2           | 2           | 1           | 1           | 1           |
| 2                            | Развитие футбола в России и за рубежом   | 1           | 1           | 1           | 2           | 2           | 1           | 1           | 1           |
| 3                            | Сведения о строении и функциях организма человека. Влияние физических упражнений на организм |             |             |             | 2           | 2           | 1           | 1           | 1           |
| 4                            | Гигиенические знания и навыки, заключение. Режим и питание спортсмена                        | 1           | 1           | 1           | 2           | 2           | 1           | 1           | 1           |
| 5                            | Врачебный контроль и самоконтроль. Первая помощь. Спортивный массаж.                         | 1           | 2           | 2           | 2           | 2           | 1           | 1           | 1           |
| 6                            | Физиологические основы спортивной тренировки.  |             |             |             |             |             | 1           | 1           | 1           |
| 7                            | Общая и специальная физическая   |             |             |             | 2           | 2           | 1           | 1           | 1           |



|                      |  |     |     |     |     |     |     |     |      |
|----------------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
|                      | подготовка   |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 8                    | Техническая подготовка                               | 1   | 2   | 2   | 3   | 4   | 1   | 1   | 1    |
| 9                    | Тактическая подготовка футболиста                    | 1   | 2   | 2   | 3   | 4   | 2   | 2   | 2    |
| 10                   | Психологическая подготовка футболиста                |     | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 1    |
| 11                   | Основы методики обучения и тренировки футболистов    |     |     |     | 1   | 1   | 1   | 1   | 1    |
| 12                   | Планирование спортивной тренировки и учет.           |     |     |     |     |     | 1   | 1   | 1    |
| 13                   | Правила игры. Организация и проведение соревнований. | 1   | 2   | 2   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2    |
| 14                   | Установка перед играми и разбор проведенных игр.     |     |     |     | 14  | 16  | 20  | 20  | 20   |
| 15                   | Места занятий, оборудование, инвентарь.              | 1   | 1   | 1   |     |     |     |     |      |
|                      | Итого часов  | 8   | 14  | 14  | 38  | 42  | 35  | 35  | 35   |
| Практические занятия |  |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 1                    | Общая физическая подготовка                          | 38  | 82  | 82  | 90  | 112 | 118 | 130 | 142  |
| 2                    | Специальная физическая подготовка                    | 25  | 48  | 48  | 64  | 75  | 95  | 123 | 138  |
| 3                    | Изучение и совершенствование техники игры            | 176 | 220 | 220 | 300 | 345 | 379 | 418 | 479  |
| 4                    | Изучение и совершенствование тактики игры            | 25  | 40  | 40  | 54  | 64  | 89  | 98  | 108  |
| 5                    | Учебные и тренировочные игры                         | 37  | 56  | 56  | 70  | 82  | 98  | 108 | 110  |
| 6                    | Инструкторская практика                              |     |     |     |     |     | 10  | 16  | 20   |
| 7                    | Текущие и контрольные испытания, переводные экзамены | 4   | 8   | 8   | 8   | 8   | 8   | 8   | 8    |
|                      | Итого часов  | 304 | 454 | 454 | 586 | 686 | 797 | 901 | 1005 |
|                      | Всего часов  | 312 | 468 | 468 | 624 | 728 | 832 | 936 | 1040 |

**Календарный учебный график  
для группы НП-1**

| Содержание занятий                                   | Январь    | Февраль   | Март      | Апрель    | Май       | Июнь      | Июль      | Август    | Сентябрь  | Октябрь   | Ноябрь    | Декабрь   | Всего часов |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| Теоретические занятия                                | 1         |           | 1         | 1         | 1         | 1         |           |           |           | 1         | 1         | 1         | 8           |
| Практические занятия                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |             |
| Общая физическая подготовка                          | 4         | 3         | 3         | 4         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 38          |
| Специальная физическая подготовка                    | 3         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 25          |
| Изучение и совершенствование техники игры            | 15        | 15        | 14        | 15        | 15        | 14        | 15        | 15        | 15        | 14        | 15        | 14        | 176         |
| Изучение и совершенствование тактики игры            | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 24          |
| Учебные и тренировочные игры                         | 3         | 2         | 2         | 4         | 3         | 2         | 4         | 4         | 4         | 4         | 3         | 2         | 37          |
| Инструкторская практика                              |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |             |
| Текущие и контрольные испытания, переводные экзамены |           |           |           |           |           | 2         |           |           |           |           | 2         |           | 4           |
| <b>Всего часов</b>                                   | <b>28</b> | <b>24</b> | <b>24</b> | <b>28</b> | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>28</b> | <b>24</b> | <b>312</b>  |

**Календарный учебный график  
для группы НП-2**

| Содержание занятий                                   | Январь    | Февраль   | Март      | Апрель    | Май       | Июнь      | Июль      | Август    | Сентябрь  | Октябрь   | Ноябрь    | Декабрь   | Всего часов |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| Теоретические занятия                                | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 1         | 1         | 1         | 14          |
| Практические занятия                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |             |
| Общая физическая подготовка                          | 7         | 7         | 7         | 7         | 7         | 7         | 7         | 6         | 6         | 7         | 7         | 7         | 82          |
| Специальная физическая подготовка                    | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 48          |
| Изучение и совершенствование техники игры            | 18        | 18        | 18        | 18        | 18        | 18        | 18        | 18        | 19        | 19        | 19        | 19        | 220         |
| Изучение и совершенствование тактики игры            | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 4         | 4         | 4         | 4         | 3         | 3         | 3         | 40          |
| Учебные и тренировочные игры                         | 4         | 4         | 4         | 4         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 56          |
| Инструкторская практика                              |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |             |
| Текущие и контрольные испытания, переводные экзамены |           |           |           |           |           | 4         |           |           |           | 4         |           |           | 8           |
| <b>Всего часов</b>                                   | <b>38</b> | <b>37</b> | <b>37</b> | <b>37</b> | <b>38</b> | <b>43</b> | <b>39</b> | <b>38</b> | <b>40</b> | <b>43</b> | <b>39</b> | <b>39</b> | <b>468</b>  |

**Календарный учебный график  
для группы НП-3**

| Содержание занятий                                   | Январь    | Февраль   | Март      | Апрель    | Май       | Июнь      | Июль      | Август    | Сентябрь  | Октябрь   | Ноябрь    | Декабрь   | Всего часов |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| Теоретические занятия                                | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 1         | 1         | 1         | 14          |
| Практические занятия                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |             |
| Общая физическая подготовка                          | 7         | 7         | 7         | 7         | 7         | 7         | 7         | 6         | 6         | 7         | 7         | 7         | 82          |
| Специальная физическая подготовка                    | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 48          |
| Изучение и совершенствование техники игры            | 18        | 18        | 18        | 18        | 18        | 18        | 18        | 18        | 19        | 19        | 19        | 19        | 220         |
| Изучение и совершенствование тактики игры            | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 4         | 4         | 4         | 4         | 3         | 3         | 3         | 40          |
| Учебные и тренировочные игры                         | 4         | 4         | 4         | 4         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 56          |
| Инструкторская практика                              |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |             |
| Текущие и контрольные испытания, переводные экзамены |           |           |           |           |           | 4         |           |           |           | 4         |           |           | 8           |
| <b>Всего часов</b>                                   | <b>38</b> | <b>37</b> | <b>37</b> | <b>37</b> | <b>38</b> | <b>43</b> | <b>39</b> | <b>38</b> | <b>40</b> | <b>43</b> | <b>39</b> | <b>39</b> | <b>468</b>  |

**Календарный учебный график  
для группы УТ-1**

| Содержание занятий                                   | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь | Июль | Август | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Всего часов |
|--|--------|---------|------|--------|-----|------|------|--------|----------|---------|--------|---------|-------------|
| Теоретические занятия                                | 3      | 2       | 3    | 2      | 3   |      | 3    | 2      | 3        | 2       | 3      | 3       | 29          |
| Практические занятия                                 |        |         |      |        |     |      |      |        |          |         |        |         |             |
| Общая физическая подготовка                          | 7      | 6       | 6    | 7      | 7   | 7    | 7    | 7      | 7        | 6       | 6      | 6       | 79          |
| Специальная физическая подготовка                    | 7      | 6       | 6    | 6      | 6   | 6    | 6    | 6      | 6        | 6       | 6      | 6       | 73          |
| Изучение и совершенствование техники игры            | 25     | 25      | 25   | 25     | 26  | 26   | 26   | 26     | 26       | 25      | 25     | 25      | 305         |
| Изучение и совершенствование тактики игры            | 6      | 5       | 5    | 5      | 4   | 4    | 4    | 4      | 4        | 4       | 4      | 5       | 54          |
| Учебные и тренировочные игры                         | 6      | 6       | 6    | 6      | 6   | 7    | 7    | 7      | 7        | 6       | 6      | 6       | 76          |
| Инструкторская практика                              |        |         |      |        |     |      |      |        |          |         |        |         |             |
| Текущие и контрольные испытания, переводные экзамены |        |         |      |        |     | 4    |      |        |          | 4       |        |         | 8           |
| Всего часов  | 54     | 50      | 51   | 51     | 52  | 54   | 53   | 52     | 53       | 53      | 50     | 51      | 624         |

**Календарный учебный график  
для группы УТ–2**

| Содержание занятий                                   | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь | Июль | Август | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Всего часов |
|--|--------|---------|------|--------|-----|------|------|--------|----------|---------|--------|---------|-------------|
| Теоретические занятия                                | 3      | 3       | 3    | 3      | 3   | 4    | 4    | 4      | 4        | 4       | 4      | 3       | 42          |
| Практические занятия                                 |        |         |      |        |     |      |      |        |          |         |        |         |             |
| Общая физическая подготовка                          | 9      | 9       | 10   | 10     | 9   | 9    | 9    | 9      | 10       | 10      | 9      | 9       | 112         |
| Специальная физическая подготовка                    | 6      | 6       | 6    | 6      | 6   | 6    | 6    | 6      | 6        | 7       | 7      | 7       | 75          |
| Изучение и совершенствование техники игры            | 28     | 28      | 28   | 29     | 29  | 29   | 29   | 29     | 29       | 29      | 29     | 29      | 345         |
| Изучение и совершенствование тактики игры            | 5      | 5       | 5    | 5      | 5   | 5    | 5    | 6      | 6        | 6       | 6      | 5       | 64          |
| Учебные и тренировочные игры                         | 6      | 6       | 7    | 7      | 7   | 7    | 7    | 7      | 7        | 7       | 7      | 7       | 82          |
| Инструкторская практика                              |        |         |      |        |     |      |      |        |          |         |        |         |             |
| Текущие и контрольные испытания, переводные экзамены |        |         |      |        |     | 4    |      |        |          | 4       |        |         | 8           |
| Всего часов  | 57     | 57      | 59   | 60     | 59  | 64   | 60   | 61     | 62       | 67      | 62     | 60      | 728         |

**Календарный учебный график  
для группы УТ-3**

| Содержание занятий                                   | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь | Июль | Август | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Всего часов |
|--|--------|---------|------|--------|-----|------|------|--------|----------|---------|--------|---------|-------------|
| Теоретические занятия                                | 5      | 2       | 2    | 2      | 2   | 2    | 2    | 2      | 2        | 2       | 2      | 2       | 27          |
| Практические занятия                                 |        |         |      |        |     |      |      |        |          |         |        |         |             |
| Общая физическая подготовка                          | 8      | 7       | 7    | 9      | 8   | 9    | 9    | 9      | 9        | 9       | 8      | 9       | 101         |
| Специальная физическая подготовка                    | 7      | 7       | 7    | 9      | 8   | 9    | 10   | 10     | 9        | 9       | 9      | 9       | 103         |
| Изучение и совершенствование техники игры            | 36     | 37      | 30   | 32     | 30  | 30   | 30   | 30     | 32       | 32      | 31     | 29      | 379         |
| Изучение и совершенствование тактики игры            | 7      | 7       | 7    | 7      | 8   | 8    | 8    | 8      | 8        | 7       | 7      | 7       | 89          |
| Учебные и тренировочные игры                         | 6      | 8       | 7    | 9      | 7   | 9    | 10   | 10     | 10       | 8       | 7      | 7       | 98          |
| Инструкторская практика                              | 3      | 2       | 2    | 2      | 2   | 2    |      | 2      | 2        | 2       | 4      | 4       | 27          |
| Текущие и контрольные испытания, переводные экзамены |        |         |      |        |     | 4    |      |        |          |         | 4      |         | 8           |
| Всего часов  | 72     | 70      | 62   | 70     | 69  | 69   | 69   | 71     | 72       | 69      | 72     | 67      | 832         |

**Календарный учебный график  
для группы УТ-4**

| Содержание занятий                                   | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь | Июль | Август | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Всего часов |
|--|--------|---------|------|--------|-----|------|------|--------|----------|---------|--------|---------|-------------|
| Теоретические занятия                                | 2      | 3       | 3    | 3      | 3   | 3    | 3    | 3      | 3        | 3       | 3      | 3       | 35          |
| Практические занятия                                 |        |         |      |        |     |      |      |        |          |         |        |         |             |
| Общая физическая подготовка                          | 10     | 10      | 11   | 11     | 11  | 11   | 11   | 11     | 11       | 11      | 11     | 11      | 130         |
| Специальная физическая подготовка                    | 10     | 10      | 10   | 10     | 10  | 11   | 11   | 11     | 10       | 10      | 10     | 10      | 123         |
| Изучение и совершенствование техники игры            | 34     | 34      | 35   | 35     | 35  | 35   | 35   | 35     | 35       | 35      | 35     | 35      | 418         |
| Изучение и совершенствование тактики игры            | 8      | 8       | 8    | 8      | 8   | 8    | 9    | 9      | 8        | 8       | 8      | 8       | 98          |
| Учебные и тренировочные игры                         | 9      | 9       | 9    | 9      | 9   | 9    | 9    | 9      | 9        | 9       | 9      | 9       | 108         |
| Инструкторская практика                              |        |         | 2    | 2      | 2   |      | 2    | 2      | 2        | 2       |        | 2       | 16          |
| Текущие и контрольные испытания, переводные экзамены |        |         |      |        |     | 4    |      |        |          |         | 4      |         | 8           |
| Всего часов  | 73     | 74      | 78   | 78     | 78  | 81   | 80   | 80     | 78       | 78      | 80     | 78      | 936         |



**Календарный учебный график  
для группы УТ-5**

| Содержание занятий                                   | Январь    | Февраль   | Март      | Апрель    | Май       | Июнь      | Июль      | Август    | Сентябрь  | Октябрь   | Ноябрь    | Декабрь   | Всего часов |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| Теоретические занятия                                | 2         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 35          |
| Практические занятия                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |             |
| Общая физическая подготовка                          | 11        | 11        | 12        | 12        | 12        | 12        | 12        | 12        | 12        | 12        | 12        | 12        | 142         |
| Специальная физическая подготовка                    | 11        | 11        | 11        | 11        | 11        | 11        | 12        | 12        | 12        | 12        | 12        | 12        | 138         |
| Изучение и совершенствование техники игры            | 39        | 40        | 40        | 40        | 40        | 40        | 40        | 40        | 40        | 40        | 40        | 40        | 479         |
| Изучение и совершенствование тактики игры            | 9         | 9         | 9         | 9         | 9         | 9         | 9         | 9         | 9         | 9         | 9         | 9         | 108         |
| Учебные и тренировочные игры                         | 9         | 9         | 9         | 9         | 9         | 10        | 10        | 9         | 9         | 9         | 9         | 9         | 110         |
| Инструкторская практика                              | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |           | 2         | 2         | 2         | 2         |           | 2         | 20          |
| Текущие и контрольные испытания, переводные экзамены |           |           |           |           |           | 4         |           |           |           |           | 4         |           | 8           |
| <b>Всего часов</b>                                   | <b>83</b> | <b>85</b> | <b>86</b> | <b>86</b> | <b>86</b> | <b>89</b> | <b>88</b> | <b>87</b> | <b>87</b> | <b>87</b> | <b>89</b> | <b>87</b> | <b>1040</b> |

## **Содержание программы ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

(для всех учебных групп)

### *ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В РОССИИ*

Массовые виды спорта, их развитие в Российской Федерации.

Физическая культура в системе народного образования.

Коллективы физкультуры, спортивные секции, ДЮСШ, СДЮШОР и общеобразовательные школы-интернаты спортивного профиля.

Единая всероссийская спортивная классификация и ее значение для развития спорта в России.

Разрядные нормы и требования по футболу.

Международное спортивное движение.

Олимпийские игры.

Российские спортсмены в борьбе за завоевание мирового первенства.

### *РАЗВИТИЕ ФУТБОЛА В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ*

Краткая характеристика футбола как средства физического воспитания. История возникновения футбола в России и развитие его.

Всероссийские соревнования по футболу: чемпионат и Кубок России.

Участие российских футболистов в международных соревнованиях.

Чемпионат и Кубок Европы, мира, олимпийские игры.

Всероссийские и международные юношеские соревнования.

Соревнования на приз клуба «Кожаный мяч».

Современный футбол и пути его дальнейшего развития.

Федерация футбола России, ФИФА, УЕФА.

Лучшие российские команды, тренеры и игроки.

### *СВЕДЕНИЯ О СТРОЕНИИ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА. ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ НА ОРГАНИЗМ ЗАНИМАЮЩИХСЯ*

Краткие сведения о строении организма человека.

Костная система, связочный аппарат и мышцы, их строение и взаимодействие.

Основные сведения о кровообращении. Сердце и сосуды.

Дыхание и газообмен. Легкие.

Органы пищеварения.

Органы выделения.

Обмен веществ.

Теплорегуляция.

Нервная система. Ведущая роль центральной нервной системы в деятельности всего организма.

Влияние занятий физическими упражнениями на организм занимающихся.

Совершенствование функций мышечной системы, органов дыхания, кровообращения под воздействием регулярных занятий футболом.

Значение систематических занятий физическими упражнениями для укрепления здоровья, развития физических способностей и достижения высоких спортивных результатов.

### *ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ И НАВЫКИ. ЗАКАЛИВАНИЕ. РЕЖИМ И ПИТАНИЕ СПОРТСМЕНА*

ГИГИЕНА: Общее понятие о гигиене.

Личная гигиена: уход за кожей, волосами, ногтями, ногами.

Гигиена полости рта. Гигиеническое значение водных процедур, умывание, душ, баня, купание.

Гигиена сна.

Гигиенические основы режима труда, отдыха и занятий спортом. Режим дня. Значение правильного режима для юного спортсмена.

Гигиенические требования, предъявляемые к местам занятий по футболу.

ЗАКАЛИВАНИЕ: Его значение для повышения работоспособности человека и увеличения

сопротивляемости организма к простудным заболеваниям; роль закаливания в занятиях спортом.

Гигиенические основы закаливания, средства закаливания и методика их применения в занятиях футболом.

Использование естественных природных сил солнца, воздуха и воды для закаливания организма.

**ПИТАНИЕ:** Значение питания как фактора борьбы за здоровье.

Понятие об основном обмене, энергетических тратах при различных физических нагрузках, восстановлении белков, углеводов, жиров, минеральных солей и витаминов. Понятие о калорийности и усвояемости пищи.

Примерные суточные пищевые нормы футболистов в зависимости от объема и интенсивности тренировочных занятий и соревнований.

Вредное влияние курения и употребления спиртных напитков на здоровье и работоспособности спортсмена.

***ВРАЧЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ И САМОКОНТРОЛЬ, ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ, СПОРТИВНЫЙ МАССАЖ***

Врачебный контроль и самоконтроль при занятиях футболом. Значение и содержание самоконтроля.

Объективные данные самоконтроля: вес, динамометрия, спирометрия, кровяное давление.

Субъективные данные: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, настроение.

Дневник самоконтроля.

Понятие о «спортивной форме», утомлении, переутомлении. Меры предупреждения переутомления.

Значение активного отдыха для спортсмена.

Понятие о травмах. Особенности спортивного травматизма. Причины травм и их профилактика применительно к занятиям футболом.

Оказание первой помощи до врача. Раны и их разновидности. Ушибы, растяжения и разрывы связок, мышц и сухожилий. Кровотечения и их виды. Вывихи. Повреждения костей: ушибы, переломы закрытые и открытые.

Действие низкой температуры: обморожение, общее замерзание.

Действие высокой температуры: ожог, солнечный удар, тепловой удар.

Оказание первой помощи при травмах, обмороке, шоке. Способы остановки кровотечения, перевязки, наложения первичной шины. Первая помощь утопающему. Приемы искусственного дыхания. Транспортировка пострадавших.

Спортивный массаж: Общее понятие. Основные приемы массажа поглаживание, растирание, разминание, поколачивание, потряхивание. Массаж до, во время и после тренировки и соревнований.

Противопоказания к массажу.

***СВЕДЕНИЯ О ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВАХ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ***

Мышечная деятельность как необходимое условие физического развития, нормального функционирования организма, поддержания здоровья и работоспособности.

Тренировка как процесс формирования двигательных навыков и расширения функциональных возможностей организма.

Физиологические закономерности формирования двигательных навыков, фазы формирования двигательных навыков.

Краткая характеристика физиологического механизма развития двигательных качеств, необходимых футболистам.

Утомление причины, влияющие на временное снижение работоспособности.

Восстановление физиологических функций организма после различных по объему и интенсивности тренировочных нагрузок.

Повторяемость нагрузок, интервалы отдыха между ними.

Показатели динамики восстановления работоспособности футболиста.

***ОБЩАЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ФУТБОЛИСТА***

Значение всесторонней физической подготовки как важного фактора укрепления здоровья, повышения функциональных возможностей органов и систем и воспитания двигательных качеств силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости спортсмена.

Общая и специальная физическая подготовка. Краткая характеристика средств общей и специальной физической подготовки, применяемых в процессе тренировочных занятий с юными футболистами.

Взаимосвязь между развитием основных двигательных качеств.

Утренняя зарядка, индивидуальные занятия, разминка, перед тренировкой и игрой.

Круглогодичность занятий по физической подготовке. Основные требования по физической подготовке, предъявляемые к юным футболистам различного возраста.

Контрольные упражнения и нормативы по общей и специальной подготовке юных футболистов.

### *ОСНОВЫ ТЕХНИКИ И ТАКТИКИ ИГРЫ В ФУТБОЛ*

Понятие о спортивной технике. Взаимосвязь технической, тактической и физической подготовки футболистов.

Классификация и терминология технических приемов.

Высокая техника владения мячом — основа спортивного мастерства. Качественные показатели индивидуальной техники владения мячом - рациональность и быстрота выполнения, эффективность применения в конкретных игровых условиях.

Анализ выполнения технических приемов и их применения в различных игровых ситуациях: ударов по мячу ногами и головой, остановок, ведения, обводки и ложных движений финтов, отбора мяча, выбрасывание мяча; основных технических приемов игры вратаря.

Контрольные упражнения и нормативы по технической подготовке для юных футболистов.

Основные недостатки в технике футболистов и пути их устранения.

Понятие о стратегии, системе, тактике и стиле игры.

Характеристика и анализ тактических вариантов игры с расстановкой игроков 1-4-3-3, 1-4-2-4 .

Тактика отдельных линий и игроков команды вратаря, защитников, полузащитников, нападающих.

Перспективы развития тактики игры. Тактика игры в нападении: высокий темп атаки, атака широким фронтом, скоростное маневрирование в глубину обороны противника или по фронту в чужую зону, с переменной местами, усиление темпа атаки в ее завершающей фазе, использование скоростной обводки, реальных возможностей для обстрела ворот.

Атакующие комбинации флангом и центром.

Тактика игры в защите: «зона», «опека», комбинированная оборона.

Создание численного преимущества в обороне, закрывание всех игроков атакующей команды в зоне мяча, соблюдение принципов страховки и взаимостраховки расположение игроков при обороне.

Тактика отбора мяча. Создание искусственного положения «вне игры».

Тактические варианты в нападении и защите при выполнении ударов: начальном, от ворот, угловом, свободном, штрафном, при выбрасывании мяча из-за боковой линии.

Значение тактических заданий, которые даются футболистам на игру, и умения играть по плану - заданию.

Зависимость тактического построения игры своей команды от тактики противника, индивидуальной подготовки игроков, от размера поля, метеорологических условий и других факторов.

Разбор видеоклипов по технике и тактике игры футболистов высокой квалификации.

### *ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ФУТБОЛИСТА*

Моральные качества, присущие футболисту: добросовестное отношение к труду, смелость, решительность, настойчивость в достижении цели, умение преодолевать трудности и чувство ответственности перед коллективом, взаимопомощь, организованность.

Понятие о психологической подготовке футболиста. Значение развития волевых качеств и психологической подготовленности для повышения спортивного мастерства футболистов.

Основные методы развития волевых качеств и совершенствования психологической подготовки футболистов в процессе спортивной тренировки.

Умение преодолевать трудности, возникающие у футболистов, в связи с перенесением больших физических нагрузок.

Непосредственная психологическая подготовка футболиста к предстоящим соревнованиям.

Индивидуальный подход к занимающимся в зависимости от типа нервной системы, темперамента и психологических особенностей.

### *ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ И ТРЕНИРОВКИ ФУТБОЛИСТОВ*

Понятие об обучении и тренировке совершенствовании как едином педагогическом процессе.

Основные принципы спортивной тренировки: специализация, всесторонность, сознательность, постепенность, повторность, наглядность, индивидуализация.

Методы словесной передачи знаний и руководства действиями занимающихся: объяснение, рассказ, беседа.

Методы обучения и совершенствования тактики: демонстрация показ, разучивание тактических действий по частям и в целом, анализ действий своих и противника разработка вариантов тактических действий, творческие задания в процессе тренировки и соревнований.

Методы выполнения упражнений для развития физических качеств: повторный, переменный, интервальный, равномерный, темповой, контрольный и «до отказа», с максимальной интенсивностью, с ускорением, круговой, игровой, соревновательный.

Особенности подбора и методика применения средств общей и специальной физической подготовки в зависимости от возраста и подготовленности юных футболистов.

Тесная взаимосвязь между физической, технической и тактической подготовкой юных футболистов и единство процесса их совершенствования.

Методы психологической подготовки и воспитания волевых качеств: убеждение, разъяснение, пример, поощрение, групповое воздействие, самостоятельное выполнение заданий, постепенное увеличение трудности упражнений и усложнение условий их выполнения, самовнушение, приближение тренировочной обстановки к соревновательным условиям.

Систематическое участие в соревнованиях - важнейшее условие непрерывного роста и совершенствования технической подготовленности юных футболистов.

Урок - основная форма организации и проведения занятий. Понятие о построении урока: задачи, содержание его частей и нагрузка в уроке.

Понятие о комплексных и тематических занятиях, их особенности.

Понятие о периодизации спортивной тренировки. Особенности периодов спортивной тренировки: направленность тренировки, средства и методы.

Соотношение общей и специальной подготовки, динамика нагрузок, схемы тренировочных циклов.

Индивидуальная, групповая и командная тренировка.

### *ПРАВИЛА ИГРЫ. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СОРЕВНОВАНИЙ*

Разбор правил игры. Права и обязанности игроков. Роль капитана команды, его права и обязанности.

Обязанности судей. Способы судейства. Выбор места судьей при различных игровых ситуациях.

Замечания, предупреждения и удаления игроков с поля. Роль судьи как воспитателя.

Значение спортивных соревнований. Требования, предъявляемые к организации и проведению соревнований.

Особенности организации и проведения соревнований по мини-футболу. Виды соревнований.

Системы розыгрыша: круговая, с выбыванием, смешанная, их особенности.

Положение о соревнованиях. Составление календаря игр. Оценка результатов игр. Заявки, их форма и порядок предоставления. Назначение судей. Оформление хода и результатов соревнований.

Судейские коллегии, обслуживание соревнований. Подготовка мест соревнований.

Порядок открытия, проведения и закрытия соревнований. Информация зрителей о ходе соревнований. Информация зрителей о ходе соревнований, составах команд и т. п.

### *УСТАНОВКА ПЕРЕД ИГРАМИ И РАЗБОР ПРОВЕДЕННЫХ ИГР.*

Значение предстоящей игры и особенности турнирного положения команды. Сведения о сопернике: тактика игры команды и отдельных звеньев, сильные и слабые стороны игры, примерный состав, характеристика игроков.

Определение состава команды. Тактический план предстоящей игры. Задания отдельным игрокам и звеньям. Возможные изменения тактического плана в процессе соревнований. Руководящая роль капитана команды в процессе игры, особенно при необходимости изменения тактического плана игры.

Использование 10-минутного перерыва в игре после окончания первой половины игры для отдыха и исправления допущенных ошибок в игре команды.

Разбор прошедшей игры. Анализ игры всей команды, отдельных звеньев и игроков.

Положительные и отрицательные моменты в ходе игры команды, звеньев и отдельных игроков, связанных с выполнением заданий.

Проявление морально-волевых качеств. Технические ошибки выполнения капитаном команды своих обязанностей.

#### **ИНВЕНТАРЬ И МЕСТА ЗАНЯТИЙ, ОБОРУДОВАНИЕ**

Футбольное поле для проведения занятий и соревнований по футболу и требования его состоянию.

Уход за футбольным полем.

Тренировочный городок для занятий по технике.

Оборудование тренировочного городка. Подсобное оборудование щиты, стойки для обводки, кольца-мишени и т.п. и его назначение.

Уход за футбольными мячами, подготовка их к тренировочным занятиям и играм.

Требования к спортивной одежде и обуви, уход за ними.

#### **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

1. ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (для всех групп занимающихся).

##### **СТРОЕВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ.**

Понятие о строе, шеренге, колонне, флангах, интервале, дистанции, направляющем, замыкающем, о предварительной и исполнительной командах.

Повороты на месте, размыкание уступами.

Перестроение из одной шеренги в две, из колонны по одному в колонну по два.

Перемена направления движения строя.

Обозначение шага на месте.

Изменение скорости движения.

Повороты в движении.

##### **ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ УПРАЖНЕНИЯ БЕЗ ПРЕДМЕТОВ**

Упражнения для рук и плечевого пояса: сгибания и разгибания, вращения, махи, отведения и приведения, рывки. Упражнения выполняются на месте и в движении.

Упражнения для мышц шеи: наклоны, вращения и повороты головы в различных направлениях.

Упражнения для туловища: упражнения на формирование правильной осанки в различных исходных положениях: наклоны, повороты, вращения туловища; в положении лежа - поднимание и опускание ног, круговые движения одной и обеими ногами, поднимание и опускание туловища.

Упражнения для ног: различные маховые движения ногами, приседания на обеих и на одной ноге, выпады, выпады с дополнительными пружинящими движениями.

Упражнения с сопротивлением: упражнения в парах - повороты и наклоны туловища, сгибание и разгибание рук, переталкивание, приседания с партнером, переноска партнера на спине и на плечах, элементы борьбы в стойке, игры с элементами сопротивления.

##### **УПРАЖНЕНИЯ С ПРЕДМЕТАМИ**

Упражнения с короткой и длинной скакалкой: прыжки на одной и обеих ногах с вращением скакалки вперед, назад; прыжки с поворотами, прыжки в приседе и полуприседе.

Упражнения с отягощением: упражнения с набивными мячами - броски, ловля в различных исходных положениях стоя, сидя, лежа, с поворотами и приседаниями; упражнения в парах и группах вес мячей 2 - 4 кг. Упражнения с гантелями, штангой, мешками с песком: сгибание и разгибание рук, повороты и наклоны туловища, поднимание на носки, приседания.

##### **ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ И ЭСТАФЕТЫ**

Игры с мячом; игры с бегом, с элементами сопротивления, с прыжками, с метанием; эстафеты встречные и круговые с преодолением полосы препятствий из гимнастических снарядов, переноской, расстановкой и собиранием предметов, переноской груза, метанием в цель, бросками и ловлей мяча, прыжками и бегом в различных сочетаниях перечисленных элементов.

##### **СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ**

Ручной мяч, баскетбол, регби (по упрощенным правилам).

2. СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (для всех групп занимающихся)

##### **УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ СИЛЫ**

Приседание с отягощением гантели, набивные мячи весом 2 - 4 кг, мешочки с песком 3 - 5 кг, диск от штанги, штанга для подростков и юношеских групп, вес штанги от 40 до 70 % к весу спортсмена с последующим быстрым выпрямлением.

Поскоки и прыжки после приседа без отягощения и с отягощением.

Приседание на одной ноге «пистолет» с последующим подскоком вверх.

Лежа на животе - сгибание ног в коленях с сопротивлением партнера или резинового амортизатора для укрепления мышц задней поверхности бедра.

Броски набивного мяча ногой на дальность за счет энергичного маха ногой вперед.

Удары по футбольному мячу ногами и головой на дальность.

Вбрасывание футбольного и набивного мяча на дальность.

Толчки плечом партнера. Борьба за мяч.

Для вратарей. Из упора стоя у стены одновременное и попеременное сгибание рук в лучезапястных суставах; тоже, но отталкиваясь от стены ладонями и пальцами; в упоре лежа передвижение на руках вправо, влево, по кругу, носки ног на месте; в упоре лежа хлопки ладонями.

Упражнения для кистей рук с гантелями и кистевым амортизатором.

Сжимание теннисного резинового мяча.

Многократное повторение упражнений в ловле и бросках набивного мяча от груди двумя руками особое внимание обращать на движения кистями и пальцами.

Броски футбольного и набивного мячей одной рукой на дальность. Упражнения в ловле и бросках набивных мячей, бросаемых 2-3 партнерами с разных сторон.

Серии прыжков /по 4-8/ в «стойке вратаря» толчком двух ног в стороны, тоже приставным шагом, тоже с отягощением.

#### *УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ БЫСТРОТЫ*

Повторное пробегание коротких отрезков /10-30 м/ из различных исходных стартовых положений лицом, боком и спиной к стартовой линии, сидя, находясь в положении широкого выпада; медленного бега, подпрыгивание или бег на месте и в разных направлениях.

Бег с изменением направления до 180°.

Бег прыжками.

Эстафетный бег.

Бег с изменением скорости: после быстрого бега резко замедлить бег или остановиться, затем выполнить новый рывок в том же или другом направлении и т. п.

«Челночный бег», но отрезок вначале пробегается лицом вперед, а обратно -спиной вперед и т. д.

Бег боком и спиной вперед на 10 - 20 м наперегонки.

Бег змейкой между расставленными в различном положении стойками, неподвижными или медленно передвигающимися партнерами.

Бег с быстрым изменением способа передвижения например, быстрый переход с обычного бега на бег спиной вперед.

Ускорения и рывки с мячом до 30 м.

Обводка препятствий на скорость.

Рывки к мячу с последующим ударом по воротам.

Выполнение элементов техники в быстром темпе например, остановка мяча с последующим рывком в сторону и ударом в цель.

Для вратарей. Из «стойки вратаря» рывки на 5 - 15 м из ворот: на перехват или отбивание высоко летящего мяча на прострел мяча с фланга. Из положения приседа, широкого выпада, седа, лежа – рывки на 2 - 3 м с последующей ловлей или отбиванием мяча.

Упражнения в ловле мячей пробитых пол воротам.

Упражнения в ловле теннисного малого мяча. Игра в баскетбол по упрощенным правилам.

#### *УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ ЛОВКОСТИ*

Прыжки с разбега толчком одной и двумя ногами, стараясь достать высоко подвешенный мяч головой, ногой, рукой; то же выполняя в прыжке поворот на 90-180°.

Прыжки вперед с поворотом и имитацией головой и ногами.

Прыжки с места и с разбега с ударом головой по мячам, подвешенным на разной высоте.

Кувырки вперед и назад, в сторону через правое и левое плечо на газоне футбольного поля. Держание мяча в воздухе жонглирование, чередуя удары различными частями стопы, бедром, головой; ведение мяча головой.

Парные и групповые упражнения с выполнением заданий.

Подвижные игры: «Живая цель», «Салки мячом» и другие.

Для вратарей. Прыжки с короткого разбега, доставая высоко подвешенный мяч руками кулаком; то же с поворотом до 180°.

Упражнения в различных прыжках с короткой скакалкой.

Прыжки с поворотами, используя подкидной трамплин.

Переворот в сторону с места и с разбега.

Стойка на руках. Из стойки на руках кувырок вперед. Кувырок назад через стойку на руках.

Переворот вперед с разбега.

#### *УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ*

Переменный и повторный бег с ведением мяча.

Двусторонние игры для старшей группы.

Двусторонние игры с уменьшенным по численности составами команд. Игровые упражнения с мячом трое против трех, трое против двух и т.п. большой интенсивности.

Комплексные задания: ведение и обводка стоек, передачи и удары по воротам, выполняемые в течение 3-10 минут. Например, повторные рывки с мячом с последующей обводкой нескольких стоек и ударами по воротам, с увеличением длины рывка, количества повторений и сокращением интервалов отдыха между рывками.

Для вратарей. Повторная, непрерывная в течение 5-12 минут ловля мяча, отбивание мяча с падением, когда удары по воротам выполняются с минимальными интервалами 3-5 игроками.

#### *УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ У ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ ПРАВИЛЬНЫХ ДВИЖЕНИЙ, ВЫПОЛНЯЕМЫХ БЕЗ МЯЧА*

Бег: обычный, спиной вперед; скрестным и приставным шагом вправо и влево, изменяя ритм за чет различной длины шагов и скорости движения.

Ациклический бег с повторными скачками на одной ноге.

Прыжки: вверх, вверх - вперед, вверх - вправо, вверх - влево, толчком двумя ногами с места и толчком одной и двумя ногами с разбега.

Для вратарей: прыжки в сторону с падением перекатом.

Повороты во время бега вперед и назад направо, налево и кругом переступая и на одной ноге.

Остановка во время бега - выпадом, прыжком и переступанием.

#### **3-4. ИЗУЧЕНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИКИ И ТАКТИКИ ИГРЫ**

*Для групп начальной подготовки.*

##### Техника игры.

Удары по мячу ногой. Удары правой и левой ногами: серединой подъема, внутренней частью подъема, внешней частью подъема, внутренней стороной стопы по неподвижному и катящемуся мячу.

Удары по неподвижному и катящемуся мячу.

Удары по неподвижному и катящемуся мячу носком.

Выполнение ударов после остановки, ведение и рывков, посылая мяч низом и верхом на короткие и среднее расстояния.

Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы и внутренней частью подъема.

Удары на точность: в ноги партнеру, в ворота, в цель, на ход движущемуся партнеру.

Удары по мячу головой. Удары серединой лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, по летящему навстречу мячу.

Удары на точность: партнеру, в ворота, в цель, на ход двигающемуся партнеру.

Остановка мяча. Остановка подошвой и внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча - на месте, в движении вперед и назад, подготавливая мяч для последующих действий.



Остановка внутренней стороной стопы и грудью летящего навстречу мяча -на месте, в движении назад и вперед опуская мяч для последующих действий в ноги и закрывая его туловищем от соперника.

Ведение мяча. Ведение внутренней частью подъема, внешней частью подъема.

Ведение правой, левой ногой и поочередно по прямой и кругу, а также меняя направление движения, между стоек и движущихся партнеров; изменяя скорость, выполняя ускорения и рывки, не теряя контроль над мячом.

Ложные движения / финты /. Обучение финтам: после замедления бега или неожиданной остановки - рывок с мячом в другом направлении или внезапная передача мяча назад, откатывая мяч подошвой партнеру, находящемуся сзади; ложный замах ногой для удара по мячу; умение показывать туловищем движение в одну сторону - уйти в другую с мячом; имитируя удар по мячу, перенести ногу через мяч и наклонить туловище в одну сторону - уйти с мячом в другую.

Отбор мяча. Перехват мяча — быстрый выход на мяч с целью опередить соперника, которому адресована передача.

Отбор мяча при единоборстве с соперником, находящимся на месте или движущемуся навстречу игроку или сбоку, применяя выбивание мяча, толчки.

Вбрасывание мяча: из-за боковой линии с места - из положения шага. Вбрасывание мяча на точность: в ноги и на ход партнеру.

Техника игры вратаря. Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча в сторону скрестным, приставным шагом и скачками.

Ловля летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке.

Ловля катящегося и низко летящего навстречу и несколько в сторону мяча без падения и с падением.

Ловля высоко летящего навстречу и в сторону мяча без прыжка и в прыжке с места и разбега.

Ловля летящего в сторону на уровне живота, груди мяча с падением перекатом.

Быстрый подъем с мячом на ноги после падения.

Отбивание мяча одним кулаком без прыжка и в прыжке с места и разбега. Бросок мяча одной рукой из-за плеча на точность.

Выбивание мяча ногой: с земли по неподвижному мячу и с рук с воздуха по выпущенному из рук и подброшенному перед собой мячу на точность.

### Тактика игры

Упражнения для развития ориентировки.

Передвигаясь шагом, бегом, без мяча, с мячом или выполняя технический прием, занимающийся должен наблюдать за действиями зрительными сигналами тренера или партнера и соответствующим образом реагировать на них.

При выполнении заданий во время передвижения шагом или бегом -изменить способ ходьбы или бега, подпрыгнуть, имитировать удар по мячу ногой и пр.

Выполняя ведение мяча, остановить мяч подошвой или сделать рывок вперед на 6 м или повернуться кругом и снова продолжать ведение.

Несколько игроков на ограниченной площадке произвольно водят свои мячи и наблюдают за партнерами, чтобы не столкнуться друг с другом.

Занимающийся следит за катящимся или летящим к нему мячом и одновременно за действиями партнера.

В зависимости от сигнала возвращает мяч партнеру в одно касание или после остановки.

На ограниченной площадке /20x20 м/ находятся две группы игроков /5-6 человек/ в различной по цвету форме. Игроки одной группы передают друг другу мяч, который не должен задевать игроков первой группы.

Тактические действия полевых игроков.

Обучение занимающихся правильному расположению на футбольном поле и умению выполнять основные тактические действия в нападении и защите.

*В нападении:*

-уметь своевременно и точно передать мяч открывшемуся партнеру,

- выбрать место для получения мяча, взаимодействовать с партнером во время атаки при численном преимуществе над защитниками,
- выбрать место вблизи ворот противника, не нарушая правила «вне игры», для завершения атаки ударом по воротам,
- выполнять простейшие комбинации, /по одной/ -при начале игры, при подаче углового,
- при вбрасывании мяча из-за боковой линии, при свободном и штрафном ударах.

#### В защите:

- уметь действовать в защите по принципу «зоны»,
- перехватывать мяч, бороться за мяч и отбирать его у соперника,
- правильно действовать при введении мяча в игру из стандартных положений

#### Тактика вратаря.

- уметь выбрать правильную позицию в воротах при различных ударах в зависимости от «угла удара»,
- разыгрывать свободный удар от своих ворот, ввести мяч в игру после ловли открывшемуся партнеру,
- занимать правильную позицию при угловом, штрафном и свободном ударах вблизи своих ворот.

*Для учебно-тренировочных групп 1-го и 2-го годов обучения.*

#### Техника игры.

##### Удары по мячу ногой.

- удары подъемом внешней, внутренней частью и серединой, стопой внутренней и внешней стороной по неподвижному, катящемуся, прыгающему и летящему мячу.
- удары перекидные через голову противника.
- резанные удары внутренней и внешней частью подъема по катящемуся вперед, навстречу и сбоку мячу.
- удары с полуполета всеми способами.
- выполнение всех ударов после остановки, ведения и рывков, посылая мяч на короткие, среднее и дальнее расстояние, придавая мячу различное направление полета.
- откидка мяча внешней частью подъема при ведении.
- удары: на точность, силу и дальность; после ведения на высокой скорости, с пассивным и активным сопротивлением, с оценкой тактической обстановки перед выполнением удара; маскируя момент и направление предполагаемого удара.

##### Удары по мячу головой.

- удары серединой и боковой частью лба без прыжка и в прыжке с разбега по летящему с различной скоростью и траекторией мячу.
- удары вниз и верхом, вперед, в стороны и назад по ходу полета мяча, посылая мяч на короткое и среднее расстояние с пассивным и активным сопротивлением, с оценкой тактической обстановки перед выполнением удара.
- резанные удары боковой частью лба.
- перевод мяча лбом.
- удары на точность

##### Остановка мяча.

- остановка подошвой, внутренней и внешней стороной стопы катящегося мяча с поворотом на 90° в зависимости от расположения игроков противника и создавшейся игровой обстановки.
- остановка опускающегося мяча бедром и лбом.
- остановка изученными способами мячей, катящихся или летящих с различной скоростью и траекторией, с разных расстояний и направлений, на высокой скорости движения с последующим ударом или рывком.

##### Ведение мяча.

- ведение серединой подъема, носком и внутренней стороной стопы.
- ведение всеми изученными способами с увеличением скорости движения, выполняя рывки, не теряя контроль над мячом, с обводкой движущихся и противодействующих соперников, затрудняя для них подступы к мячу, закрывая телом.

### Ложные движения /финты/.

- обучение финтам: при ведении показать остановку мяча подошвой без касания или с касанием мяча подошвой или удар пяткой назад -рывком уйти с мячом вперед;
- быстро отвести мяч подошвой ноги под себя -уйти с мячом вперед;
- быстро отвести мяч ногой под себя -повернуться и уйти с мячом в сторону или назад;
- при ведении неожиданно остановить мяч и оставить его партнеру, который движется за спиной, а самому без мяча уйти вперед, увлекая противника /«скрещивание»/;
- ложная передача мяча партнеру.

### Отбор мяча.

- отбор мяча при единоборстве с противником, применяя накладывание стопы на мяч, выполняя ложные движения и вызывая противника на определенные действия с мячом, с целью отбора мяча.
- обучение умению выбрать момент для отбора мяча.

### Вбрасывание мяча.

- вбрасывание из-за боковой линии с места – из положения параллельного расположения ступней ног.
- вбрасывание мяча изученными способами с разбега: на точность и дальность /по коридору шириной 2-3 м/.

### Техника игры вратаря.

- ловля в броске мяча, летящего в сторону от вратаря на высоте живота, груди, головы и колен. Ловля катящегося в сторону мяча в броске.
- ловля катящегося и летящего на различной высоте мяча на выходе из ворот без падения, с падением и в броске.
- ловля опускающихся и прыгающих мячей.
- отбивание ладонями, пальцами рук и броске мячей, летящих в сторону от вратаря на высоте живота, груди, головы и колен.
- отбивание ладонями, пальцами рук катящегося мяча в броске.
- перевод мяча через перекладину ворот ладонями двумя, одной в прыжке.
- броски мяча одной рукой с боковым замахом и снизу на точность и дальность.
- бросок мяча одной рукой из-за плеча на дальность и точность.
- выбивание мяча с рук и с полулета на точность и дальность. Выбивание мяча с земли и с рук на дальность и точность.

### Тактика игры

- упражнения для совершенствования умения ориентироваться
- игра в пятнашки в парах на ограниченной площадке играют 3-4 пары. 6-8 игроков образуют круг. Стоя на месте, передают друг другу в одно касание 2 мяча. На ограниченной площади 4-5 пар с мячами перемещаются в любом направлении и передают друг другу мячи.

### Тактические действия полевых игроков.

В нападении в защите, играя по избранной тактической системе в составе команды, уметь выполнять основные обязанности на своем игровом месте.

### В нападении:

- уметь освобождаться из-под опеки противника для получения мяча;
- выигрывать единоборство, применяя обводку и ложные движения;
- правильно взаимодействовать с партнерами при равном соотношении и численном превосходстве защитников соперника, используя короткие и средние передачи;
- атаковать со сменой и без смены мест флангом и через центр;
- применять «скрещивание» и игру «в стенку»;
- начинать и развивать атаки из стандартных положений.

### В защите:

- уметь действовать в защите, играя по принципу персональной опеки контролировать подопечного игрока соперника и комбинированной обороны;
- подстраховывать и помогать партнеру;
- правильно действовать, отражая атаки соперника при равном соотношении сил и при его численном преимуществе;

- взаимодействовать с вратарем;
- уметь правильно занимать позицию и страховать партнера при атаке противника флангом и через центр;
- совершенствовать оборонительные действия при введении мяча в игру из стандартных положений.

#### Тактика вратаря.

- уметь организовать построение «стенки» при пробитии штрафного и свободного ударов вблизи своих ворот; играть на выходах из ворот при ловле катящихся по земле и летящих на различной высоте мячей;
- подсказывать партнерам по обороне, как занять правильную позицию;
- выполнять с защитниками комбинации при введении мяча в игру ударом отворотом;
- вводить мяч в игру, адресуя его свободному от опеки партнеру.

#### Учебные игры.

В процессе учебных игр занимающихся учат правильно располагаться при переходе от обороны к атаке. Проводятся игры в 2-4 касания. Даются задания в игре на основе пройденного материала по технике и тактике.

#### Судейская практика.

Составляется график прохождения судейской практики на учебных играх. Судейство разбирается и ставится оценка.

*Для учебно-тренировочных групп 3-го и 4-го годов обучения*

#### *Техника игры*

#### Удары по мячу ногой.

- удары по летящему мячу различными способами с поворотом на 90-180° и в прыжке.
- резанные удары внешней и внутренней частями подъема по летящему мячу.
- удар «подсечка» /носком/ .
- бросок мяча подъемом.
- переводы мяча стопой и грудью.
- удары на точность, силу и дальность.

#### Остановка мяча.

- остановка с поворотом на 180° - внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча; грудью
- летящего мяча.
- остановка подъемом опускающегося мяча.
- остановка мяча на высокой скорости движения, выводя мяч на удобную позицию для последующих действий.

#### Ведение мяча.

Совершенствование всех способов ведения мяча, увеличивая скорость движения, выполняя рывки и обводку.

#### Ложные движения /финты/.

Обучение финтам; показать стремление овладеть мячом, катящимся навстречу или сбоку, и неожиданно пропустить каждого игрока в условиях игровых упражнений, товарищеских и календарных игр.

Отбор мяча. Совершенствовать умение определять /предугадывать/ замысел противника, владеющего мячом, момент для отбора мяча и безошибочно применять избранный способ овладения мячом.

#### Вбрасывание мяча.

Совершенствовать точность и дальность вбрасывания мяча, изменяя расстояние до цели, вбрасывание мяча партнеру для приема его ногами и головой.

#### Техника игры вратаря.

Совершенствовать технику ловли и отбивания мяча, находясь в воротах и на выходе из ворот, обращая внимание на быстроту реакции, на амортизирующее /уступающее/ движение кистями и предплечьями при ловле мяча, на мягкое приземление при ловле мяча в броске. Совершенствовать броски руками и выбивание мяча ногами на точность и дальность.

### *Тактика игры*

Тактические действия полевых игроков. Совершенствовать игру по избранной тактической системе, учитывая индивидуальные особенности игроков, (быстрый старт, сильный и прицельный удар по воротам, прыгучесть и умение выигрывать единоборство при игре головой, скоростную обводку, надежный отбор мяча, умение плотно закрывать подопечного игрока и др.). Уметь перестраивать тактический план игры, сохраняя четкое взаимодействие в линиях защиты и нападения.

В нападении: совершенствовать -быстроту организации контратак, выполняя продольные и диагональные, средние, длинные передачи; тактические комбинации со сменой игровых мест в ходе развития атаки; создание численного перевеса в атаке за счет подключения полузащитников и крайних защитников; остроту действий в завершающей фазе атаки.

В защите: совершенствовать -игру по принципу комбинированной обороны; умение центральных защитников играть по зонному принципу; слаженность действий и взаимостраховку при атаке численно превосходящего соперника; усиление обороны за счет увеличения числа обороняющихся игроков.

Тактика вратаря. Совершенствовать умение определять направление возможного удара, занимая в соответствии с этим наиболее выгодную позицию и применять наиболее рациональные технические приемы. Совершенствовать игру на выходах, быструю организацию контратаки, руководство игрой партнеров по обороне.

### Инструкторская и судейская практика.

-совершенствование навыков в организации группы /построение, подача основных строевых команд.

-уметь подобрать упражнения для основной части урока и провести ее.

-уметь организовывать и проводить занятия с новичками секций футбола общеобразовательных школ, командами футбольных клубов.

-практика судейства, а процессе учебных занятий, соревнований спортивной школы, районных и городских соревнований.

Участие в соревнованиях. Участие в товарищеских и календарных соревнованиях на первенство спортивной школы, района, города, области, региона, федерации.

### КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ

Для полевых игроков и вратарей по специальной физической подготовке.

1. бег 30 м с мячом -выполняется с высокого старта с места, мяч можно вести любым способом, делая на отрезке не менее трех касаний мяча, не считая остановки за финишной

2. мяч между ног или сбоку для партнера; игрок переносит правую ногу через мяч влево и наклоняя туловище влево -посылает мяч внутренней частью подъема левой ногой слева от противника, обегает его с другой стороны и овладевает мячом

3. финт Месхи; при резкой атаке противника сзади – справа — неожиданно срезать мяч ближней к нему ногой вправо, обегать противника сзади и овладеть мячом.

Выполнение двух следующих один за другим финтов, когда первый финт противник сумел разгадать.

Отбор мяча. Отбор мяча в «полушпагате», «шпагате» и подкате.

Вбрасывание мяча. Вбрасывание мяча с падением на руки соблюдая правила вбрасывания мяча.

### *Техника игры вратаря.*

Отбивание мяча кулаком в прыжке на выходе из ворот.

Отбивание мяча ногой, катящегося или низко летящего вблизи вратаря.

Действия вратаря против вышедшего с мячом противника: ловля мяча без падения и с броском в ноги в группировке и без группировки.

Повторный бросок на мяч. Совершенствование броска мяча рукой о выбивание мяча ногой с земли и с рук на дальность и точность.

### *Тактика игры*

Тактические действия полевых игроков. Совершенствование игры по избранной тактической системе.

В нападении: уметь создавать численный перевес в атаке за счет скоростного маневрирования по фронту и за счет подключения из глубины обороны полузащитников и защитников; менять фланг атаки путем точной длинной передачи мяча на свободный от игроков соперника фланг, куда своевременно подключается партнер; правильно взаимодействовать при развитии атак вблизи ворот противника и завершать атаки ударом по воротам; совершенствовать тактические комбинации с переменной мести комбинации из стандартных положений.

В защите: совершенствовать метод комбинированной обороны; центральным защитникам уметь играть по зонному принципу; подстраховывать партнеров; создавать численное превосходство в обороне; организовано действовать при начале атак соперников из стандартных положений вблизи своих ворот; быстро приспосабливаться к индивидуальным особенностям подопечного игрока соперника, противопоставляя ему свои действия, обеспечивающие успешную оборону; быстро перестраиваться от обороны к началу и развитию атаки.

#### Тактика вратаря.

Уметь выбирать место в штрафной площади при ловле мяча на выходе и на перехвате; выходить для броска в ноги, точно определяя момент для выхода из ворот и броска в ноги; руководить игрой партнеров по обороне; вводя мяч в игру, организовывать контратаку.

#### Инструкторская и судейская практика.

Уметь организовать группу, подавая основные строевые команды – для построения, расчета, поворота и перестроений на месте и в движении, размыкании. Принятие рапорта. В качестве помощника тренера - уметь показать и объяснить выполнение отдельных общеразвивающих упражнений, технических приемов, простейших тактических комбинаций.

Уметь составлять комплекс упражнений зарядки, подобрать упражнения для разминки и провести их самостоятельно. Судейство игр в процессе учебных занятий.

Практика судейства на соревнованиях внутри спортивной школы, района и города.

Участие в соревнованиях. Участие в товарищеских и календарных играх на первенство спортивной школы, района, города.

*Для учебно-тренировочной группы 5-го года обучения и группы спортивного совершенствования*

#### Техника игры

##### Удары по мячу ногой.

Совершенствовать точность ударов цель, в ворота, движущемуся партнеру.

Уметь соизмерять силу удара, придавать мячу различную траекторию полета, точно выполнять длинные передачи, выполнять удары из трудных положений боком, спиной, к направлению удара, в прыжке, с падением. Совершенствовать умение точно, быстро и неожиданно для вратаря производить удары поворотом.

##### Удары по мячу головой.

Совершенствовать технику ударов лбом, особенно в прыжке, выполняя их с активным сопротивлением, обращая при этом внимание на высокий прыжок, выигрыш единоборства и точность направления полета мяча.

##### Остановка мяча.

Совершенствовать остановку мяча различными способами, выполняя приемы с наименьшей затратой времени, на высокой скорости движения, приводя мяч в удобное положение для дальнейших действий.

##### Ведение мяча.

Совершенствовать ведение мяча различными способами правой и левой ногой на высокой скорости, изменяя направление и ритм движения, применяя финты, надежно контролируя мяч и наблюдая за игровой обстановкой.

##### Ложные движения /финты/.

Совершенствовать финты с учетом развития у занимающихся двигательных качеств и игрового места в составе команды, обращая особое внимание на совершенствование «коронных» финтов.

#### **КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ**

Для полевых игроков и вратарей по специальной физической подготовке.

Упражнение считается законченным, когда игрок пересечет линию финиша. Судья на старте фиксирует правильность старта и количество касаний мяча, а судья на финише - время бега.

1. Бег 5х30 м с мячом - выполняется также, как и бег на 30 м с мячом. Все старты - с места. Время для возвращения отрезка футболистов возвращается на старт за счет 25 сек. и упражнение повторяется. Обязанности судей те же, что при беге на 30 м с мячом.

2. Доставка подвешенного мяча головой в прыжке - выполняется с разбега, отталкиваясь любой ногой. Высота прыжка определяется разницей между высотой подвешенного мяча и ростом игрока. На каждую высоту дается три попытки. Учитывается лучший результат.

3. Удар по мячу ногой на дальность - выполняется правой и левой ногами по неподвижному мячу с разбега любым способом. Измерение дальности полета мяча производится от места удара до точки первого касания мяча о землю. Для удара каждой ногой даются по три попытки. Засчитывается лучший результат ударов каждой ногой. Конечный результат определяется по сумме лучших ударов обеими ногами.

4. Жонглирование мячом - выполняются удары правой и левой ногой серединой, внутренней и внешней частями подъема, бедром и головой. Удары выполняются в любой последовательности без повторения одного удара более двух раз подряд. Учитываются только удары, выполнение разными способами, из них не менее одного раза головой, правым и левым бедром.

По технической подготовке.

1. Удары по воротам на точность - выполняются по неподвижному мячу правой и левой ногами с расстояния 17 м/ подростки 11-12 лет с расстояния 11 м. Мяч посылается по воздуху в прямоугольник высотой 120 см и шириной 250 см прямоугольник обозначается лентами или стойками. Удары выполняются любым способом. Производится десять ударов каждой ногой. Учитывается сумма попаданий.

2. Ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам - выполняется с линии старта 30 м от линии штрафной площадки, вести мяч 20 м, далее обвести змейкой четыре стойки первая стойка ставится на 10 м от штрафной площадки к центру поля, далее через каждые 2 м ставится еще три стойки, и, не доходя до штрафной площадки, забить мяч в ворота. Время фиксируется с момента старта до пересечения линии ворот мячом. В случае если мяч не будет забит в ворота, упражнение не засчитывается. Даются три попытки. Учитывается результат лучшей попытки.

Для вратарей

1. Доставка подвешенного мяча кулаком вытянутой руки в прыжке - выполняется с разбега, отталкиваясь любой ногой. Высота прыжка определяется разницей между высотой подвешенного мяча и высотой вытянутой руки кисть сжата в кулак. На каждую высоту даются три попытки. Учитывается лучший результат.

2. Удар по мячу ногой с рук на дальность /разбег не более четырех шагов/ - выполняется с разбега, не выходя из пределов штрафной площадки, по коридору шириной в 10 м. Мяч, упавший за пределы коридора, не засчитывается. Даются три попытки. Учитывается лучший результат.

3. Вбрасывание мяча рукой на дальность /разбег не более четырех шагов/ - выполняется по коридору шириной 3 м. Мяч, упавший за пределы коридора не засчитывается. Даются три попытки. Учитывается лучший результат.

Литература

1. Кузнецов А. Футбол. Настольная книга детского тренера. изд. 2011г. 408 с
2. Федерация футбола РТ «Программа учебно-тренировочной работы в спортивных школах» Изд-во: Казань 2010 г.
3. Шон Грин «Программа юношеских тренировок. Тренировки в возрасте 5-8 лет. Изд-во: ООО «РА Квартал» Фонд «Национальная академия футбола», 2009 г.
4. Шон Грин «Программа юношеских тренировок. Тренировки в возрасте 9-12 лет. Изд-во: ООО «РА Квартал» Фонд «Национальная академия футбола», 2009 г.
5. Шон Грин «Программа юношеских тренировок. Тренировки в возрасте 13-16 лет. Изд-во: ООО «РА Квартал» Фонд «Национальная академия футбола», 2009 г.